



GUÍA DOCENTE 2025-2026
NEUROCIENCIA Y CONDUCTA

1. Denominación de la asignatura:

NEUROCIENCIA Y CONDUCTA

Titulación

GRADO EN PSICOLOGÍA

Código

8903

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

CIENCIAS DE LA SALUD

4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

MIGUEL MORALES NAVAS; CRISTINA DEL RIO ANTÓN

4.b Coordinador/a de la asignatura online

MIGUEL MORALES NAVAS

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

SEGUNDO CURSO; TERCER SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 CRÉDITOS

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

Competencia 1: Competencia para la intervención psicológica en los ámbitos clínicos, educativos, social, laboral, etc. Obtener información, explorar, examinar, evaluar e interpretar datos y diagnosticar para gestionar capacidades, dificultades, necesidades o problemas del ser humano a lo largo del ciclo vital, utilizando herramientas, técnicas y procedimientos basados en la evidencia científica.

Subcompetencias:

*C1SUB1. Detectar y evaluar necesidades y demandas conductuales, cognitivas y sociales de individuos o grupos en distintos ámbitos.

C1SUB3. Seleccionar y aplicar herramientas, tratamientos y recursos adecuados a lo largo de todo el proceso de intervención psicológica.

Competencias transversales:

*C1AC1. Trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.

*C1AC2. Actuar con profesionalidad en base al código deontológico y la evidencia científica.

C1AC4. Demostrar capacidad de organización y planificación.

*Competencia/Contenido de sostenibilización curricular.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

Conocimientos o contenidos:

*C1CON5. Conocer los factores biológicos, psicológicos y sociales que interactúan en inciden en el comportamiento y la experiencia humana típica o diversa.

Habilidades o destrezas:

C1HAB1. Elaborar e interpretar información significativa al caso o situación.

C1HAB4. Desarrollar la capacidad de autocritica sobre la práctica profesional.

*Contenido de sostenibilización curricular.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

TEMA 1.

INTRODUCCIÓN A LA NEUROCIENCIA DE LA CONDUCTA

TEMA 2.

BASES GENÉTICAS DE LA CONDUCTA

TEMA 3.

PERSPECTIVA EVOLUTIVA Y NEUROQUÍMICA DE LA CONDUCTA

TEMA 4.

REGULACIÓN DE LA CONDUCTA: SUEÑO Y HAMBRE

TEMA 5.

NEUROBIOLOGÍA DE LA CONDUCTA SEXUAL

TEMA 6.

EMOCIONES Y TRASTORNOS MENTALES

TEMA 7.

REFUERZO, MOTIVACIÓN Y ADICCIÓN

TEMA 8.

APRENDIZAJE, MEMORIA Y LENGUAJE



TEMA 9.
NEUROPSICOLOGÍA DE LOS DESÓRDENES CEREBRALES I: CONTROL MOTOR Y PATOLOGÍAS

TEMA 10.
NEUROPSICOLOGÍA DE LOS DESÓRDENES CEREBRALES II: FUNCIONES EJECUTIVAS Y PATOLOGÍAS

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8903&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resultado de aprendizaje relacionado	Horas de trabajo
Asistencia a clases expositivas y/o explicativas teóricas y prácticas (por videoconferencia -streaming- síncrona o asíncrona)	C1CON5,C1SUB1,C1SUB3	62
Estudio de casos, resolución de problemas	C1SUB1, C1SUB3, C1HAB1, C1HAB4	14
Participación en debates, foros, grupos de discusión dirigidos (virtuales)	C1CON5, C1HAB1, C1HAB4	4
Estudio y Trabajo autónomo: Elaboración de trabajos e informes individuales o en pequeño grupo, preparar pruebas...	C1HAB1, C1SUB1,C1SUB3, C1AC3	40
Presentaciones y exposiciones orales (virtual)	C1CON5, C1HAB1, C1HAB4, C1AC1,C1AC2	12
Lectura y análisis crítico de documentos (artículos, libros, etc.)	C1CON5, C1AC1, C1AC2	12



Tutorías virtuales	C1AC3	2
Pruebas de evaluación, actividades de autoevaluación virtuales	C1CON5, C1HAB1, C1AC3	4
Total		150

11. Sistemas de evaluación:

Los estudiantes que fueran sorprendidos copiando o plagiando en cualquiera de los procedimientos de evaluación de la asignatura tendrán una calificación de cero en la nota global de la asignatura, de acuerdo con el artículo 17.2 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos. El profesor podrá utilizar cualquier herramienta antiplagio o de supervisión que la Universidad ponga a su disposición (detección de plagio con Turnitin, herramientas de supervisión para exámenes online como SMOWL...) para asegurar que no ha habido copia o plagio en ninguna de las pruebas de evaluación realizadas por los estudiantes. Si el estudiante no autorizara su uso no podrá ser evaluado de ese procedimiento y se le calificará con un cero.

Se debe superar el 50% de la valoración otorgada a cada uno de los procedimientos de evaluación correspondientes. Si el estudiante no superase alguno de los mínimos mencionados, la calificación global de la asignatura será la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación, salvo que esta sea superior a 4,9 en cuyo caso la calificación global será 4,9 (Art. 19.9 del Reglamento de evaluación). El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Resolución de problemas y/o casos/simulaciones/observaciones	10 %	10 %
Exposiciones orales y defensa de trabajos (virtual)	10 %	10 %
Prueba escrita u oral (de temas, o preguntas, a desarrollar, tipo test...) virtual	40 %	40 %
Trabajo individual o grupal	30 %	30 %
Participación en las acciones formativas (clases, foros, debates, seminarios, tutorías...) virtuales	10 %	10 %
Total	100 %	100 %



12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

MD1. Sesiones magistrales (virtuales)
MD2. Conferencias, ponencias, seminarios (virtuales)
MD6. Estudio de casos, planteamiento y resolución de problemas
MD7. Prácticas de aula, laboratorios, informática ... (presenciales y/o virtuales)
MD8. Lecturas de contenido, estudio de documentos científicos y fuentes documentales...
MD9. Tutorías (virtuales)
MD12. Exposiciones (virtuales)
MD13. Trabajo tutorizado (individual/grupal)

13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español