



GUÍA DOCENTE 2026-2027
Psicología del Ciclo Vital: Adultez y Vejez

1. Denominación de la asignatura:

PSICOLOGÍA DEL CICLO VITAL: ADULTEZ Y VEJEZ

Titulación

Grado en Psicología

Código

8907

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Psicología del Ciclo Vital y de la Educación

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias de la Salud y Ciencias de la Educación

4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Eduardo M. Blasco Delgado y Aurem Llobera Cascalló

4.b Coordinador/a de la asignatura online

José Miguel Rodríguez Ferrer

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Segundo curso, tercer semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

No se requieren

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias // Resultados de aprendizaje

C1: Competencia para la intervención psicológica en los ámbitos clínico, educativo, social, laboral, etc. Obtener información, explorar, examinar, evaluar e interpretar datos y diagnosticar para gestionar capacidades, dificultades, necesidades o problemas del ser humano a lo largo del ciclo vital, utilizando herramientas, técnicas y procedimientos basados en la evidencia científica.

C4: Competencia para la vocación de servicio, sensibilidad y sostenibilidad. Afrontar y resolver los problemas mostrando sensibilidad y actitud empática, así como capacidad para tomar decisiones adaptándose al cambio y a las circunstancias. Impregnar la práctica profesional desde los derechos fundamentales de la persona, con una visión ética, legal y sostenible.*

* Competencia de sostenibilización curricular

Subcompetencias

C1SUB1. Detectar y evaluar necesidades y demandas conductuales, cognitivas y sociales de individuos o grupos en distintos ámbitos.*

C1SUB2. Tomar decisiones a partir del análisis e interpretación de los resultados de una evaluación psicológica.

C4SUB1. Identificar necesidades y demandas de los usuarios desde la empatía en distintos momentos y circunstancias.

C4SUB4. Aplicar una visión ética en la toma de decisiones relacionadas con la práctica profesional.*

* Competencia de sostenibilización curricular

Competencias transversales

C1AC1. Trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.*

C1AC2. Actuar con profesionalidad en base al código deontológico y la evidencia científica.*

C1AC3. Desarrollar capacidad de gestión de emociones y resolución de problemas

C1AC4. Demostrar capacidad de organización y planificación

C4AC1. Manifestar sensibilidad y empatía ante la diversidad humana.*

C4AC4. Mostrar sensibilidad hacia los problemas humanos, medioambientales y ante las injusticias personales e institucionales. *

C4AC5. Presentar una actitud empática en el desempeño de la actividad profesional.

C4AC6. Conseguir la capacidad para abordar la actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico que requiere la labor profesional.



* Competencia de sostenibilización curricular

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
C1CON1. Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología. C1CON2. Conocer las funciones, características, aportaciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología. C1CON3. Conocer los fundamentos biológicos, cognitivos y sociales de la conducta humana en distintos contextos y a lo largo del ciclo vital. C1CON5. Conocer los factores psicológicos, biológicos y sociales que interactúan e inciden en el comportamiento y la experiencia humana típica y o diversa.* C4CON1. Conocer los modelos y teorías que ayudan a interpretar las necesidades y demandas de individuos y colectivos en situación de riesgo o desventaja.* Habilidades o destrezas: C1HAB1. Elaborar e interpretar información significativa al caso o situación C1HAB2. Aplicar instrumentos de evaluación C1HAB3. Aplicar las distintas técnicas psicológicas C1HAB4. Desarrollar la capacidad de autocrítica sobre la práctica profesional C4HAB1. Buscar, seleccionar e interpretar información relevante para afrontar y resolver problemas *Contenido de sostenibilización curricular.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Bloque I. Introducción al estudio del desarrollo humano en la etapa adulta y la vejez Tema 1. El desarrollo como proceso que ocurre a lo largo del ciclo vital. Teorías explicativas. Bloque II Áreas de desarrollo en la adultez temprana y tardía. Tema 2. Adultez temprana: desarrollo físico y salud Tema 3. Adultez temprana: desarrollo cognitivo Tema 4. Adultez temprana: desarrollo psicosocial Tema 5. Adultez tardía: desarrollo físico y salud



Tema 6. Adultez tardía: desarrollo cognitivo

Tema 7. Adultez tardía: desarrollo psicosocial

Bloque III. Envejecimiento

Tema 8. Vejez: desarrollo físico y salud

Tema 9. Vejez: desarrollo cognitivo

Tema 10. Vejez: desarrollo psicosocial

Bloque IV: El final de la vida.

Tema 11: El final de la vida. La muerte y el duelo.

10.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8907&auth=SAML

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resultado de aprendizaje relacionado	Horas de trabajo
AF1. Asistencia a clases expositivas y/o explicativas teóricas y prácticas (videoconferencia -streaming- síncrona o asíncrona)	C1, C4, C1CON1, C1CON2, C1CON3, C1CON5, C4CON1	14
AF2. Asistencia a eventos científicos o divulgativos (videoconferencia -streaming- síncrona o asíncrona)	C1, C1CON1	2
AF4. Estudio de casos, resolución de problemas	C1, C4, C1SUB1, C4SUB1, C4SUB4	13
AF5. Trabajo cooperativo/colaborativo	C4, C1AC3, C1AC4, C4AC1, C4AC5, C4AC6	10



AF6. Participación en debates, foros, grupos de discusión dirigidos	C4, C1HAB4, C1HAB4, C4HAB1, C4AC6	4
AF9. Estudio y Trabajo autónomo: Elaboración de trabajos e informes individuales o en pequeño grupo, preparar pruebas...	C1, C1SUB1, C1SUB2, C4SUB1, C1CON1, C1CON2, C1CON3, C1CON5, C4CON1	20
AF10. Presentaciones y exposiciones orales	C1, C1AC4	13
AF11. Lectura y análisis crítico de documentos (artículos, libros, etc.)	C1	62
AF14. Trabajos (individuales y grupales)	C4, C1AC3, C1AC4, C4AC1	10
AF16. Pruebas de evaluación, actividades de autoevaluación virtuales	C1, C1SUB1, C1SUB2, C4SUB1, C1CON1, C1CON2, C1CON3, C1CON5, C4CON1	2
Total		150

12. Sistemas de evaluación:

Requisitos:

Realizar las actividades de carácter personal y colaborativo, exposiciones y resolución de casos incluidos en la guía de la materia, participar en los procesos de autoevaluación y coevaluación y realizar un examen final.

Además de lo anterior, para aprobar la asignatura es necesario que tanto en la prueba de examen como en las actividades prácticas se obtenga un mínimo de 5 puntos sobre 10.

· Para superar la asignatura es necesario tener aprobados cada uno de los procedimientos de evaluación empleados en la misma. Si el/la estudiante no superase alguno de los mínimos mencionados, la calificación global de la asignatura será la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación, salvo que esta sea superior a 4,9 en cuyo caso la calificación global será 4,9.

No se admitirán trabajos complementarios para subir nota una vez que se haya aprobado la asignatura.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin



de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

Los estudiantes que fueran sorprendidos copiando o plagiando en cualquiera de los procedimientos de evaluación de la asignatura tendrán una calificación de cero en la nota global de la asignatura, de acuerdo con el artículo 17.2 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos. El profesor podrá utilizar cualquier herramienta antiplagio o de supervisión que la Universidad ponga a su disposición (detección de plagio con Turnitin, herramientas de supervisión para exámenes online como SMOWL...) para asegurar que no ha habido copia o plagio en ninguna de las pruebas de evaluación realizadas por los estudiantes. Si el estudiante no autorizara su uso no podrá ser evaluado de ese procedimiento y se le calificará con un cero.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
SE3. Informes (prácticas, casos, diagnósticos, proyectos, actividades realizadas, portafolio o diarios, etc.)	30 %	30 %
SE4. Exposiciones orales y defensa de trabajos (virtual)	10 %	10 %
SE6. Prueba escrita u oral (de temas, o preguntas, a desarrollar, tipo test...) virtual	50 %	50 %
SE9. Autoevaluación y coevaluación	10 %	10 %
Total	100 %	100 %

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

MD1. Sesiones magistrales (virtuales)
MD2. Conferencias, ponencias, seminarios (virtuales)
MD3. Aprendizaje dirigido- interactivo
MD4. Aula Invertida
MD5. Seminarios, debates, foros... (virtuales)
MD8. Lecturas de contenido, estudio de documentos científicos y fuentes documentales...
MD9. Tutorías (virtuales)
MD13. Trabajo tutorizado (individual/grupal)



UNIVERSIDAD DE BURGOS
CIENCIAS DE LA SALUD Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

14. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español