



GUÍA DOCENTE 2026-2027
Psicopatología a lo largo del ciclo vital

1. Denominación de la asignatura:

PSICOPATOLOGÍA A LO LARGO DEL CICLO VITAL

Titulación

Grado en Psicología

Código

8909

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Personalidad y Psicopatología

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias de la Salud y Ciencias de la Educación

4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Carmen Varela Vázquez (cvvazquez@ubu.es), Tara María Alonso del Hierro (tmalonso@ubu.es)

4.b Coordinador/a de la asignatura online

María Ángeles Martínez Martín (amart@ubu.es) <https://www.ubu.es/vicerrectorado-de-ordenacion-academica-y-calidad/acceso-al-curriculum-abreviado-del-profesorado-de-la-ubu>

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Segundo curso, cuarto semestre



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Haber cursado las asignaturas de Psicología del ciclo vital y la asignatura de Psicopatología general.

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias // Resultados de aprendizaje

Competencia 1: Competencia para la intervención psicológica en los ámbitos clínico, educativo, social, laboral, etc. Obtener información, explorar, examinar, evaluar e interpretar datos y diagnosticar para gestionar capacidades, dificultades, necesidades o problemas del ser humano a lo largo del ciclo vital, utilizando herramientas, técnicas y procedimientos basados en la evidencia científica.

* Competencia 4: Competencia para la vocación de servicio, sensibilidad y sostenibilidad. Afrontar y resolver los problemas mostrando sensibilidad y actitud empática, así como capacidad para tomar decisiones adaptándose al cambio y a las circunstancias. Impregnar la práctica profesional desde los derechos fundamentales de la persona, con una visión ética, legal y sostenible.

Competencia 5: Competencia para la comunicación y la interrelación. Saber escuchar y transmitir información (oral y escrita) y soluciones sobre temas relativos a la conducta humana en entornos profesionales y no profesionales, de manera clara y precisa.

Subcompetencias:

*C1SUB1. Detectar y evaluar necesidades y demandas conductuales, cognitivas y sociales de individuos o grupos en distintos ámbitos.

C1SUB2. Tomar decisiones a partir del análisis e interpretación de los resultados de una evaluación psicológica.

C4SUB1. Identificar necesidades y demandas de los usuarios desde la empatía en distintos momentos y circunstancias.

*C4SUB2. Promover e incidir en la salud, calidad de vida, empoderamiento y bienestar de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en distintos contextos.

*C5SUB1. Ser capaz de escuchar y transmitir información, ideas, problemas y soluciones.

Competencias transversales:

*C1AC2. Actuar con profesionalidad en base al código deontológico y la evidencia científica.

C1AC3. Desarrollar capacidad de gestión de emociones y resolución de problemas



C4AC1. Manifestar sensibilidad y empatía ante la diversidad humana.
C5AC2. Ser hábil en las relaciones interpersonales.

Se ha señalado con un asterisco las competencias de sostenibilización curricular.

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
Conocimientos: C1CON1 Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología. C1CON2. Conocer las funciones, características, aportaciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología. C1CON3. Conocer los fundamentos biológicos, cognitivos y sociales de la conducta humana en distintos contextos y a lo largo del ciclo vital. *C1CON5. Conocer los factores psicológicos, biológicos y sociales que interactúan e inciden en el comportamiento y la experiencia humana típica y o diversa. *C4CON1. Conocer los modelos y teorías que ayudan a interpretar las necesidades y demandas de individuos y colectivos en situación de riesgo o desventaja. C5CON1. Conocer los conceptos y terminología específica de la disciplina. Habilidades o destrezas: C1HAB1. Elaborar e interpretar información significativa al caso o situación. C1HAB4. Desarrollar la capacidad de autocrítica sobre la práctica profesional. C4HAB1. Buscar, seleccionar e interpretar información relevante para afrontar y resolver problemas. *C4HAB3. Aplicar los principios deontológicos de la profesión en todas sus actuaciones. *C5HAB1. Aplicar habilidades comunicativas (verbales y no verbales) e interactivas. Se ha señalado con un asterisco las contenidos de sostenibilización curricular.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Conceptualización Trastornos de la conducta alimentaria



Trastornos emocionales

Trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos

Trastornos sexuales y parafilicos

Trastornos del neurodesarrollo

Trastornos neurocognitivos

Espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos

Trastornos destructivos, del control de los impulsos y de la conducta

Trastornos de personalidad

10.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8909&auth=SAML

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resultado de aprendizaje relacionado	Horas de trabajo
AF1. Asistencia a clases expositivas y/o explicativas teóricas y prácticas	C1, C5, *C1SUB1, C1SUB2, *C5SUB1, C4AC1	62
AF2. Asistencia a eventos científicos o divulgativos	C1, C5, *C5SUB1, C4AC1	2
AF4. Estudio de casos, resolución de problemas	C1, *C4, *C1SUB1, C1SUB2, C4SUB1, *C1AC2	13
AF6. Participación en debates, foros, grupos de discusión dirigidos	C5, *C4SUB2, *C5SUB1, C5AC2	4



AF9. Estudio y Trabajo autónomo: Elaboración de trabajos e informes individuales o en pequeño grupo, preparar pruebas...	C1, C5, C1SUB2, *C5SUB1, *C1AC2	40
AF10. Presentaciones y exposiciones orales	C5, *C5SUB1, C5SUB2, C4AC1	12
AF11. Lectura y análisis crítico de documentos (artículos, libros, etc.)	C1, C4SUB1, *C5SUB1	12
AF15. Tutorías	*C4, *C4SUB2, *C5SUB1	1
AF16. Pruebas de evaluación, actividades de autoevaluación	C1, C5, *C1SUB1, C1SUB2, C4SUB1, *C5SUB1	4
Total		150

12. Sistemas de evaluación:

Para aprobar la asignatura hay que realizar y superar todas y cada una de las actividades individuales y grupales propuestas a lo largo del curso presentándolas en las fechas establecidas y siguiendo las normas indicadas por el profesorado.

En el proceso de evaluación se aplicarán los criterios establecidos en el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos.

Los procedimientos no superados en primera convocatoria serán recuperables en la segunda convocatoria, salvo la parte de exposición y defensa pública de dichos procedimientos. En esta asignatura no se ofrece la posibilidad de mejorar la calificación de los procedimientos superados en primera convocatoria.

Los estudiantes que fueran sorprendidos copiando o plagiando en cualquiera de los procedimientos de evaluación de la asignatura tendrán una calificación de cero en la nota global de la asignatura, de acuerdo con el artículo 17.2 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos. El profesor podrá utilizar cualquier herramienta antiplagio o de supervisión que la Universidad ponga a su disposición (detección de plagio con Turnitin, herramientas de supervisión para exámenes online como SMOWL...) para asegurar que no ha habido copia o plagio en ninguna de las pruebas de evaluación realizadas por los estudiantes. Si el estudiante no autorizara su uso no podrá ser evaluado de ese procedimiento y se le calificará con un cero.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado



en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

La evaluación correspondiente a la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado (Septiembre) se realizará a través de un examen escrito (40%), un trabajo individual (30%), y análisis y resolución de casos (30%).

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
SE1. Resolución casos	20 %	20 %
SE5. Participación en las acciones formativas (clases, foros, debates, seminarios tutorías...) virtuales	10 %	10 %
SE4. Exposiciones orales y defensa de trabajos	10 %	10 %
SE6. Prueba escrita u oral (de temas, o preguntas, a desarrollar, tipo test...) virtual	40 %	40 %
SE7. Trabajo individual o grupal	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

MD1. Sesiones magistrales (virtuales)
MD2. Conferencias, ponencias, seminarios (virtuales)
MD5. Seminarios, debates, foros... (virtuales)
MD6. Estudio de casos, planteamiento y resolución de problemas
MD8. Lecturas de contenido, estudio de documentos científicos y fuentes documentales...
MD9. Tutorías (virtuales)
MD12. Exposiciones (virtuales)
MD13. Trabajo tutorizado (individual/grupal)

14. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español