



GUÍA DOCENTE 2025-2026
Abordaje psicológico en situaciones de duelo

1. Denominación de la asignatura:

ABORDAJE PSICOLÓGICO EN SITUACIONES DE DUELO

Titulación

Grado en Psicología

Código

8920

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Intervención y tratamiento psicológico

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Departamento de Ciencias de la Salud

4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Cristina Sota Rodrigo (csota@ubu.es)

4.b Coordinador/a de la asignatura online

María Yolanda González Alonso

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Tercer curso, segundo semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

Competencia 2. Competencia para diseñar, implementar y evaluar programas, proyectos y protocolos. Elaborar, gestionar y evaluar programas y protocolos dirigidos a la promoción, prevención e intervención de la salud, orientación, tratamiento, rehabilitación e inserción laboral, familiar y social de la población en general y de grupos en situación de riesgo.

Subcompetencias

C2SUB1. Diagnosticar las necesidades y demandas de individuos y grupos en diferentes contextos y situaciones.

C2SUB2. Diseñar y gestionar proyectos en el ámbito de la Psicología teniendo en cuenta las aportaciones que proporciona la investigación científica.

C2SUB3. Diseñar, analizar y evaluar programas de intervención psicológica con el fin de prevenir y/o disminuir las consecuencias psicológicas negativas.

C2SUB4. Organizar y facilitar la intervención psicológica dentro del equipo interdisciplinar con objeto de ajustar las intervenciones a las necesidades de los usuarios, así como de mejorar dichos programas.

Competencias transversales

C2AC1. Trabajar en equipos de carácter interdisciplinar

C2AC2. Capacidad para sintetizar, organizar y planificar información.

C2AC3. Considerar los problemas deontológicos y legales derivados de la aplicación y evaluación de programas de intervención psicológica.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Conocimientos: C2CON1. Conocer las fases que implica el proceso de ejecución de un proyecto/ programa/protocolo. C2CON2. Conocer los modelos teóricos subyacentes a cada una de las intervenciones psicológicas. C2CON3. Conocer las distintas técnicas de intervención psicológica. C2CON4. Conocer los diferentes diseños de evaluación adecuados a cada una de las situaciones de intervención. Habilidades o destrezas: C2HAB1. Elaborar programas, proyectos y protocolos referentes a los distintos ámbitos de la psicología. C2HAB2. Saber organizar, relacionar y estructurar toda la información disponible sobre la situación.



C2HAB3. Aplicar los conocimientos derivados de los modelos teóricos en el diseño de programas.

C2HAB4. Saber aplicar los diseños de evaluación pertinentes a cada situación.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

- Marco teórico del duelo

- Contextualización del duelo

- Evaluación y diagnóstico del duelo complicado

- Duelos traumáticos y circunstancias específicas de la muerte

- Intervención psicológica en procesos de duelo

- Intervención comunitaria y dimensión social del duelo

- Intervención psicológica: pérdidas según el ciclo vital y situaciones específicas

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8920&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resultado de aprendizaje relacionado	Horas de trabajo
AF1. Asistencia a clases expositivas y/o explicativas teóricas y prácticas (por videoconferencia -streaming-síncrona o asíncrona)	C2SUB2, C2SUB3, C2SUB4, C2CON1, C2CON3, C2CON4, C2HAB1, C2HAB2, C2AC1, C2AC2	52
AF2. Asistencia a eventos científicos o divulgativos (videoconferencia -streaming-síncrona o asíncrona)	C2SUB1, C2SUB4, C2CON2, C2CON3, C2CON4, C2HAB3, C2HAB4, C2AC2, C2AC3	8
AF4. Estudio de casos,	C2SUB2, C2SUB3, C2SUB4,	52



resolución de problemas	C2CON2, C2CON3, C2CON4, C2HAB1, C2HAB3, C2HAB4, C2AC1, C2AC2	
AF6. Participación en debate y grupos de discusión dirigidos virtuales	C2SUB2, C2SUB3, C2SUB4, C2CON1, C2CON3, C2CON4, C2HAB1, C2HAB3, C2HAB4, C2AC1, C2AC3	13
AF10. Presentaciones y exposiciones orales a través de la plataforma	C2SUB3, C2SUB4, C2CON1, C2CON2, C2CON3, C2CON4, C2HAB3, C2HAB4, C2AC2, C2AC3	20
AF15. Tutorías virtuales	C2SUB2, C2SUB3, C2SUB4, C2CON1, C2CON2, C2CON3, C2HAB3, C2HAB4, C2AC1, C2AC2	1
AF16. Pruebas de evaluación, actividades de autoevaluación virtuales	C2SUB1, C2SUB2, C2SUB3, C2SUB4, C2CON1, C2CON2, C2CON3, C2CON4, C2HAB3, C2HAB4, C2AC2	4
Total		150

11. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

MD1. Sesiones magistrales (virtuales)
MD2. Conferencias, ponencias, seminarios (virtuales)
MD3. Aprendizaje dirigido- interactivo/ aprendizaje basado en proyectos, problemas
MD5. Seminarios, debates, foros... (virtuales)
MD6. Estudio de casos, planteamiento y resolución de problemas
MD9. Tutorías (virtuales)
MD12. Exposiciones (virtuales)

12. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español