



GUÍA DOCENTE 2025-2026

**Intervención Psicológica en contextos educativos y familiares
(ONLINE)**

1. Denominación de la asignatura:

INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS Y FAMILIARES

Titulación

GRADO EN PSICOLOGÍA

Código

8922

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Intervención y tratamiento psicológico

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

CIENCIAS DE LA SALUD Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Por determinar

4.b Coordinador/a de la asignatura online

Sara Sáez Velasco

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Tercer curso, primer (sexto) semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

*C2: Competencia para el diseño, aplicación y evaluación de programas, proyectos y protocolos Elaborar, gestionar y evaluar programas y protocolos dirigidos a la promoción, prevención e intervención de la salud, orientación, tratamiento, rehabilitación e inserción laboral, familiar y social de la población en general y de grupos en situación de riesgo.

Subcompetencias:

*C2SUB1. Diagnosticar las necesidades y demandas de individuos y grupos en diferentes contextos y situaciones.

*C2SUB3. Diseñar, analizar y evaluar programas de intervención psicológica con el fin de prevenir y/o disminuir las consecuencias psicológicas negativas.

*C2SUB4. Organizar y facilitar la intervención psicológica dentro del equipo interdisciplinar con objeto de ajustar las intervenciones a las necesidades de los usuarios, así como de mejorar dichos programas.

*C5: Competencia para la comunicación y la interrelación. Saber escuchar y transmitir información (oral y escrita) y soluciones sobre temas relativos a la conducta humana en entornos profesionales y no profesionales, de manera clara y precisa.

Subcompetencias:

*C5SUB1. Ser capaz de escuchar y transmitir información, ideas, problemas y soluciones.

C5SUB2. Argumentar de forma verbal y/o escrita las propias actuaciones.

C5SUB3. Ser capaz de divulgar a un público especializado y no especializado los resultados derivados de la práctica e investigación profesional.

C5SUB4. Elaborar informes orales y escritos en los distintos ámbitos de la psicología.

Transversales:

C2AC1. Trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.

C2AC2. Capacidad para sintetizar, organizar y planificar información.

C2AC3. Considerar los problemas deontológicos y legales derivados de la aplicación y evaluación de programas de intervención psicológica

C5AC1. Distinguir información relevante e irrelevante en textos escritos u orales para la consecución de una meta profesional concreta.

C5AC2. Ser hábil en las relaciones interpersonales.

*Competencia/Contenido de sostenibilidad curricular.Deletearribaabajo



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Conocimientos o contenidos: C2CON1. Conocer las fases que implica el proceso de ejecución de un proyecto/programa/protocolo. C2CON2. Conocer los modelos teóricos subyacentes a cada una de las intervenciones psicológicas. C2CON3. Conocer las distintas técnicas de intervención psicológica. C2CON4. Conocer los diferentes diseños de evaluación adecuados a cada una de las situaciones de intervención. C5CON1. Conocer los conceptos y terminología específica de la disciplina. C5CON2*. Conocer técnicas de comunicación y habilidades sociales para el desarrollo de la Psicología. C5CON3. Conocer las reglas básicas de presentación de informes y trabajos científicos. Habilidades o destrezas: C2HAB1. Elaborar programas, proyectos y protocolos referentes a los distintos ámbitos de la psicología. C2HAB2. Saber organizar, relacionar y estructurar toda la información disponible sobre la situación. C2HAB3. Aplicar los conocimientos derivados de los modelos teóricos en el diseño de programas. C2HAB4. Saber aplicar los diseños de evaluación pertinentes a cada situación. C2HAB5. Administrar las herramientas para evaluar los programas diseñados C5HAB1. Aplicar habilidades comunicativas (verbales y no verbales) e interactivas. C5HAB2. Utilizar la capacidad analítica y crítica. C5HAB3. Localizar información concreta, explícita e implícita en textos escritos y discursos orales, organizando dicha información y construyendo conocimiento a partir de ella. *Competencia/Contenido de sostenibilidad curricular.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Tema 1. El contexto educativo como factor de protección en el desarrollo psicológico (factores de riesgo y protección).



Tema 2. Modelos y estrategias de intervención psicológica en contextos educativos.

Tema 3. Orientación y asesoramiento educativo y profesional.

**Tema 4. Elaboración y evaluación de programas psicoeducativos.
Trabajando la prevención en el aula.**

Tema 5. La familia como contexto de educación y desarrollo. Nuevos modelos de familia y sus necesidades.

Tema 6. Relación familia y contexto educativo.

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8922&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resultado de aprendizaje relacionado	Horas de trabajo
AF1. Asistencia a clases expositivas y/o explicativas teóricas y prácticas	C2, C5, C2SUB1, C2SUB3, C2SUB4, C5SUB1, C5SUB2, C5SUB3, C5SUB4	62
AF4. Estudio de casos, resolución de problemas	C2, C5, C2SUB1, C2SUB3, C5SUB1, C5SUB2	3
AF7. Prácticas a través del manejo de instrumental y/o de TIC	C2, C5, C2SUB1, C2SUB4, C5SUB3, C5SUB4	13
AF8. Análisis de fuentes documentales y búsqueda de información	C2, C2SUB3	4
AF9. Estudio y	C2, C5, C2SUB1,	40



Trabajo autónomo: Elaboración de trabajos e informes individuales o en pequeño grupo, preparar pruebas..	C2SUB3, C2SUB4, C5SUB1, C5SUB2, C5SUB4	
AF10. Exposiciones orales y defensa de trabajos	C5, C5SUB1, C5SUB2, C5SUB3	12
AF14. Trabajos (individuales y grupales)	C2, C5, C2SUB3, C2SUB4, C5SUB1, C5SUB3, C5SUB4	12
AF16. Pruebas de evaluación, actividades de autoevaluación	C2, C5, C2SUB1, C2SUB3, C2SUB4, C5SUB1, C5SUB2, C5SUB3, C5SUB4	4
Total		150

11. Sistemas de evaluación:

El proceso de evaluación se llevará a cabo aplicando los criterios establecidos en el reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos.

Para aprobar la asignatura es necesario que tanto en la Prueba escrita como en las actividades prácticas (Informes y Exposiciones orales) se obtenga un mínimo de 5 puntos sobre 10. Si el/la estudiante no superase alguno de los mínimos mencionados, la calificación global de la asignatura será la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación, salvo que esta sea superior a 4,9 en cuyo caso la calificación global será 4,9.

No se admitirán trabajos complementarios para subir nota una vez que se haya aprobado la asignatura.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes.



Procedimiento	Peso
SE1. Resolución de problemas y/o casos/simulaciones/observaciones	10 %
SE3. Informes (prácticas, casos, diagnósticos, proyectos, actividades realizadas, portafolio o diarios, etc.)	20 %
SE4. Exposiciones orales y defensa de trabajos (virtual)	20 %
SE5. Participación en las acciones formativas (clases, foros, debates, seminarios tutorías, procesos reflexivos...) virtuales	30 %
SE6. Prueba escrita u oral (de temas, o preguntas, a desarrollar, tipo test...) virtual	20 %
Total	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

MD1. Sesiones magistrales (virtuales)
MD2. Conferencias, ponencias, seminarios (virtuales)
MD3. Aprendizaje dirigido- interactivo/ aprendizaje basado en proyectos, problemas
MD4. Aula Invertida
MD6. Estudio de casos, planteamiento y resolución de problemas
MD7. Prácticas de aula, laboratorios, informática ... (virtuales)
MD8. Lecturas de contenido, estudio de documentos científicos y fuentes documentales...
MD9. Tutorías (virtuales)
MD12. Exposiciones (virtuales)
MD13. Trabajo tutorizado (individual/grupal)

13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Castellano