



GUÍA DOCENTE 2026-2027

1. Denominación de la asignatura:

TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS EN SALUD MENTAL

Titulación

Grado en Psicología

Código

8923

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Intervención y tratamiento Psicológico

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias de la Salud

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer (séptimo) semestre

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

6. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 ECTS



7. Competencias // Resultados de aprendizaje

Competencia 1: Competencia para la intervención psicológica en los ámbitos clínico, educativo, social, laboral, etc. Obtener información, explorar, examinar, evaluar e interpretar datos y diagnosticar

para gestionar capacidades, dificultades, necesidades o problemas del ser humano a lo largo del ciclo

vital, utilizando herramientas, técnicas y procedimientos basados en la evidencia científica.

Competencia 2: Competencia para diseñar, implementar y evaluar programas, proyectos y protocolos.

Elaborar, gestionar y evaluar programas y protocolos dirigidos a la promoción, prevención e

intervención de la salud, orientación, tratamiento, rehabilitación e inserción laboral, familiar y social de

la población en general y de grupos en situación de riesgo.

Competencia 4: Competencia para la vocación de servicio, sensibilidad y sostenibilidad. Afrontar y

resolver los problemas mostrando sensibilidad y actitud empática, así como capacidad para tomar

decisiones adaptándose al cambio y a las circunstancias. Impregnar la práctica profesional desde los

derechos fundamentales de la persona, con una visión ética, legal y sostenible.

C1SUB1. Detectar y evaluar necesidades y demandas conductuales, cognitivas y sociales de individuos o grupos en distintos ámbitos. C1SUB3. Seleccionar y aplicar herramientas, tratamientos y recursos adecuados a lo largo de todo el proceso de intervención psicológico. C2SUB1. Diagnosticar las necesidades y demandas de individuos y grupos en diferentes contextos y situaciones. C2SUB2. Diseñar, analizar y evaluar programas de intervención psicológica con el fin de prevenir y/o disminuir las consecuencias psicológicas negativas. C2SUB3. Organizar y facilitar la intervención psicológica dentro del equipo interdisciplinar con objeto de ajustar las intervenciones a las necesidades de los pacientes/usuarios. C4SUB1. Identificar necesidades y demandas de los usuarios desde la empatía en distintos momentos y circunstancias. C4SUB3. Lograr que las intervenciones psicológicas sean inclusivas, centradas en el usuario y sostenibles.

Conocimientos o contenidos: C1CON1. Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología. C1CON4. Conocer las distintas técnicas y procedimientos de evaluación e intervención en los diferentes ámbitos de la psicología. C2CON2. Conocer los modelos teóricos subyacentes a cada una de las intervenciones psicológicas. C2CON3. Conocer las distintas técnicas de intervención psicológica. C4CON1. Conocer los



modelos y teorías que ayudan a interpretar las necesidades y demandas de individuos y colectivos en situación de riesgo o desventaja. C1CON2. Conocer los programas, técnicas y recursos para prevenir problemas futuros y mejorar el bienestar de los clientes (individuos, grupos, organizaciones).

Intervención psicológica en las distintas patologías mentales. - Técnicas y recursos tecnológicos aplicados a la intervención psicológica: APP/Realidad Aumentada/ Realidad Virtual/ Metaverso/ Biofeedback

Habilidades o destrezas: C1HAB1. Elaborar e interpretar información significativa al caso o situación. C1HAB3. Aplicar las distintas técnicas psicológicas. C1HAB4. Desarrollar la capacidad de autocritica sobre la práctica profesional.

8. Programa de la asignatura

8.1- Objetivos docentes
Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología. Conocer las distintas técnicas y procedimientos de evaluación e intervención en los diferentes ámbitos de la psicología Conocer los modelos teóricos subyacentes a cada una de las intervenciones psicológicas. Conocer las distintas técnicas de intervención psicológica. Conocer los modelos y teorías que ayudan a interpretar las necesidades y demandas de individuos y colectivos en situación de riesgo o desventaja. Conocer los programas, técnicas y recursos para prevenir problemas futuros y mejorar el bienestar de los clientes (individuos, grupos, organizaciones). - Intervención psicológica en las distintas patologías mentales. - Técnicas y recursos tecnológicos aplicados a la intervención psicológica
8.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Generalidades sobre los principales tratamientos psicológicos basados en la evidencia Principales tratamientos psicológicos basados en la evidencia Principios fundamentales de los tratamientos psicológicos Características generales Principales tratamientos psicológicos basados en la evidencia Tratamientos psicológicos para la psicosis Tratamientos psicológicos para la psicosis Terapia cognitivo conductual para la psicosis Terapias de tercera generación Rehabilitación psicosocial



Tratamientos psicológicos para el trastorno obsesivo compulsivo (TOC)

Tratamientos psicológicos para el trastorno obsesivo compulsivo (TOC)

Terapia cognitivo conductual
Terapias de tercera generación
Exposición con Prevención de Respuesta (EPR)

Tratamientos psicológicos para las fobias/ansiedad

Tratamientos psicológicos para las fobias/ansiedad

Terapia Cognitivo-Conductual (TCC)
Terapia de exposición
Terapias de tercera generación
Técnicas y recursos tecnológicos aplicados: APP/Realidad aumentada/ Realidad virtual/ metaverso/ Biofeedback/Neurofeedback

Tratamientos psicológicos para los trastornos de la Personalidad

Tratamientos psicológicos para los trastornos de la Personalidad

Terapias de tercera generación
Terapia Cognitivo-Conductual (TCC)

Tratamientos psicológicos para enfermedades crónicas

Tratamientos psicológicos para enfermedades crónicas

Terapias de tercera generación
Terapias cognitivo-conductual

Tratamientos psicológicos para la depresión

Tratamientos psicológicos para la depresión

Terapia racional emotiva
Terapias de tercera generación
Terapia cognitivo- conductual

Recursos tecnológicos aplicados a la intervención psicológica

Recursos tecnológicos aplicados a la intervención psicológica

Robots sociales en intervención
Wearables y biofeedback
Ciberterapias: metaverso, IA, realidad virtual y análisis de datos en intervención psicológica



8.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8923&auth=SAML

9. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

AF1. Asistencia a clases expositivas y/o explicativas teóricas y prácticas (videoconferencia -streaming- síncrona o asíncrona) AF2. Asistencia a eventos científicos o divulgativos (videoconferencia -streaming- síncrona o asíncrona) AF4. Estudio de casos, resolución de problemas AF5. Trabajo cooperativo/colaborativo AF7. Prácticas a través del manejo de instrumental y/o de TIC AF9. Estudio y trabajo autónomo: Elaboración de trabajos e informes individuales o en pequeño grupo, preparar pruebas... AF10. Presentaciones y exposiciones orales (virtual) AF11. Lectura y análisis crítico de documentos (artículos, libros, etc.) AF13. Proyectos AF14. Trabajos (individuales y grupales) AF15. Tutorías virtuales AF16. Pruebas de evaluación, actividades de autoevaluación virtuales

10. Sistemas de evaluación:

SE1. Resolución de problemas y/o casos/simulaciones /observaciones SE2. Pruebas de habilidad (laboratorio, empresa, etc.) virtual SE4. Exposiciones orales y defensa de trabajos (virtual) SE5. Participación en las acciones formativas (clases, foros, debates, seminarios tutorías...) virtuales SE6. Prueba escrita u oral (de temas, o preguntas, a desarrollar, tipo test...) virtual SE7. Trabajo individual o grupal

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
SE1. Resolución de problemas y/o casos/simulaciones /observaciones	10 %	10 %
SE2. Pruebas de habilidad (laboratorio, empresa, etc.) virtual	10 %	10 %
SE4. Exposiciones orales y defensa de trabajos (virtual)	20 %	20 %
SE5. Participación en las acciones formativas (clases, foros, debates, seminarios tutorías...) virtuales	10 %	10 %
SE6. Prueba escrita u oral (de temas, o preguntas, a desarrollar, tipo test...) virtual	40 %	40 %



SE7. Trabajo individual o grupal	10 %	10 %
Total	100 %	100 %

11. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español