



GUÍA DOCENTE 2026-2027
Prácticum

1. Denominación de la asignatura:

PRACTICUM

Titulación

Grado en Psicología

Código

8925

2. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Departamento Ciencias de la Salud

2.b Coordinador/a de la asignatura online

María Yolanda González Alonso

3. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

4º curso, 2º semestre

4. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

5. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

El alumnado deberá haber superado al menos el 65 % de los créditos del plan de estudios, correspondientes a los tres primeros cursos del Grado (156 créditos).

6. Número de créditos ECTS de la asignatura:

18



7. Competencias // Resultados de aprendizaje

Competencia 1: Competencia para la intervención psicológica en los ámbitos clínico, educativo, social, laboral, etc. Obtener información, explorar, examinar, evaluar e interpretar datos y diagnosticar para gestionar capacidades, dificultades, necesidades o problemas del ser humano a lo largo del ciclo vital, utilizando herramientas, técnicas y procedimientos basados en la evidencia científica.

Competencia 2: Competencia para diseñar, implementar y evaluar programas, proyectos y protocolos. Elaborar, gestionar y evaluar programas y protocolos dirigidos a la promoción, prevención e intervención de la salud, orientación, tratamiento, rehabilitación e inserción laboral, familiar y social de la población en general y de grupos en situación de riesgo.

Competencia 3: Competencia para la investigación y la innovación. Incorporar técnicas y metodologías de investigación e innovación tecnológica con el fin de valorar alternativas eficaces que den respuesta a los interrogantes relacionados con la salud y el bienestar (y que estimule el interés por la excelencia en el trabajo).

Competencia 4: Competencia para la vocación de servicio, sensibilidad y sostenibilidad. Afrontar y resolver los problemas mostrando sensibilidad y actitud empática, así como capacidad para tomar decisiones adaptándose al cambio y a las circunstancias. Impregnar la práctica profesional desde los derechos fundamentales de la persona, con una visión ética, legal y sostenible.*

Competencia 5: Competencia para la comunicación y la interrelación. Saber escuchar y transmitir información (oral y escrita) y soluciones sobre temas relativos a la conducta humana en entornos profesionales y no profesionales, de manera clara y precisa.

Subcompetencias:

C1SUB1. Detectar y evaluar necesidades y demandas conductuales, cognitivas y sociales de individuos o grupos en distintos ámbitos.*

C1SUB2. Tomar decisiones a partir del análisis e interpretación de los resultados de una evaluación psicológica.

C1SUB3. Seleccionar y aplicar herramientas, tratamientos y recursos adecuados a lo largo de todo el proceso de intervención psicológico.

C2SUB1. Diagnosticar las necesidades y demandas de individuos y grupos en diferentes contextos y situaciones.*

C2SUB2. Diseñar y gestionar proyectos en el ámbito de la Psicología teniendo en cuenta las aportaciones que proporciona la investigación científica.

C2SUB3. Diseñar, analizar y evaluar programas de intervención psicológica con el fin de prevenir y/o disminuir las consecuencias psicológicas negativas.

C2SUB4. Organizar y facilitar la intervención psicológica dentro del equipo interdisciplinar con objeto de ajustar las intervenciones a las necesidades de los usuarios, así como de mejorar dichos programas.*

C3SUB1. Interpretar la información aportada por la investigación en el ámbito de la psicología.



C3SUB2. Analizar e interpretar resultados cuantitativos y cualitativos derivados de las ciencias del comportamiento.

C3SUB3. Aplicar técnicas, estrategias, recursos y metodologías para analizar datos psicológicos mediante programas estadísticos y otras tecnologías de la información.

C3SUB4. Aplicar el conocimiento metodológico para indagar en problemas de naturaleza psicológica o replicar investigaciones concluidas.

C4SUB1. Identificar necesidades y demandas de los usuarios desde la empatía en distintos momentos y circunstancias.

C4SUB2. Promover e incidir en la salud, calidad de vida, empoderamiento y bienestar de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en distintos contextos.*

C4SUB3. Lograr que las intervenciones psicológicas sean inclusivas, centradas en el usuario y sostenibles.*

C4SUB4. Aplicar una visión ética en la toma de decisiones relacionadas con la práctica profesional.*

C5SUB1. Ser capaz de escuchar y transmitir información, ideas, problemas y soluciones.*

C5SUB2. Argumentar de forma verbal y/o escrita las propias actuaciones.

C5SUB3. Ser capaz de divulgar a un público especializado y no especializado los resultados derivados de la práctica e investigación profesional.

C5SUB4. Elaborar informes orales y escritos en los distintos ámbitos de la psicología. Competencias transversales:

C1AC3. Desarrollar capacidad de gestión de emociones y resolución de problemas.

C1AC4. Demostrar capacidad de organización y planificación.

C2AC1. Trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.*

C2AC3. Considerar los problemas deontológicos y legales derivados de la aplicación y evaluación de programas de intervención psicológica.*

C3AC2. Capacidad para organizar y planificar información.

C4AC1. Manifestar sensibilidad y empatía ante la diversidad humana.*

C4AC6. Conseguir la capacidad para abordar la actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico que requiere la labor profesional.*

C4AC7. Valorar aportaciones de otras disciplinas y profesionales afines y ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinares.

C5AC2. Ser hábil en las relaciones interpersonales.*

*Competencia de sostenibilidad curricular



8. Programa de la asignatura

8.1- Objetivos docentes
Conocimientos o contenidos: C1CON4. Conocer las distintas técnicas y procedimientos de evaluación e intervención en los diferentes ámbitos de la psicología. C1CON5. Conocer los factores psicológicos, biológicos y sociales que interactúan e inciden en el comportamiento y la experiencia humana típica y o diversa. C2CON1. Conocer las fases que implica el proceso de ejecución de un proyecto/ programa/protocolo. C2CON4. Conocer los diferentes diseños de evaluación adecuados a cada una de las situaciones de intervención. C3CON1. Comprender e integrar los fundamentos generales que definen y articulan la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación. C4CON1. Conocer los modelos y teorías que ayudan a interpretar las necesidades y demandas de individuos y colectivos en situación de riesgo o desventaja.* C4CON3. Conocer los principios básicos de la inclusión y sostenibilidad aplicados a individuos y grupos sociales.* C4CON4. Conocer los límites legales, éticos y deontológicos de los tratamientos psicológicos.* C5CON1. Conocer los conceptos y terminología específica de la disciplina. C5CON2. Conocer técnicas de comunicación y habilidades sociales para el desarrollo de la Psicología.* Habilidades o destrezas: C1HAB1. Elaborar e interpretar información significativa al caso o situación. C1HAB2. Aplicar instrumentos de evaluación. C1HAB3. Aplicar las distintas técnicas psicológicas. C2HAB2. Saber organizar, relacionar y estructurar toda la información disponible sobre la situación. C2HAB4. Saber aplicar los diseños de evaluación pertinentes a cada situación. C2HAB5. Administrar las herramientas para evaluar los programas diseñados. C3HAB4. Ser capaz de aplicar el conocimiento metodológico para resolver los problemas planteados en la práctica profesional. C4HAB1. Buscar, seleccionar e interpretar información relevante para afrontar y resolver problemas. C4HAB2. Planificar intervenciones o desarrollar programas inclusivos, centrados en el usuario y sostenibles para promover la salud, calidad de vida y bienestar.* C4HAB3. Aplicar los principios deontológicos de la profesión en todas sus actuaciones.* C5HAB1. Aplicar habilidades comunicativas (verbales y no verbales) e interactivas.* C5HAB2. Utilizar la capacidad analítica y crítica.



*Contenido de sostenibilidad curricular

8.2- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8925&auth=SAML

9. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resultado de aprendizaje relacionado	Horas de trabajo
AF3. Visitas u otras actividades y/o con instituciones y organizaciones	C1,C4SUB1,C4SUB4,C4AC1,C4AC6,C4AC7	4
AF4. Estudio de casos, resolución de problemas	C1,C4,C1SUB1, C1SUB2,C1SUB3,C2SUB1,C1AC4,C2AC3,C3AC2	4
AF7. Prácticas a través del manejo de instrumental y/o de TIC	C3,C3SUB2,C3SUB3,C3SUB4	5
AF8. Análisis de fuentes documentales y búsqueda de información	C3,C2SUB2,C2SUB3, C2SUB4,C3SUB1,C3SUB2,C3SUB3,C3SUB4	5
AF9. Estudio y trabajo autónomo: Elaboración de trabajos e informes individuales o en pequeño grupo, preparar pruebas...	C1,C2,C4SUB1, C5SUB1,C5SUB2,C5SUB4,C1AC3,C1AC4,C2AC1,C3AC2,C5AC2	60
AF10. Presentaciones y exposiciones orales	C1,C5, C5SUB1,C5SUB2,C5SUB3,C3AC2	4
AF15. Tutorías	C1,C2,C4,C5,C5SUB1,C5SUB2,C1AC3	8
AF17. Prácticas externas (ejecución)	C1,C2,C3,C4,C5,C1SUB1,C1SUB2,C1SUB3,C2SUB1,C3SUB1,C3SUB2,C3SUB3,C4SUB1,C4SUB2,C4SUB3,C4SUB4,C5SUB1,C5SUB4,C2AC3,C4AC1,C4AC6,C4AC7,C5AC2	360



Total	450
--------------	-----

10. Sistemas de evaluación:

Por su naturaleza formativa y carácter eminentemente práctico y profesionalizador, las prácticas externas no podrán recuperarse en segunda convocatoria, considerando la imposibilidad de su repetición en el periodo temporal existente entre las convocatorias, conforme a lo establecido en el Artículo 10.2 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
SE3. Informes (prácticas, casos, diagnósticos, proyectos, actividades realizadas, portafolio o diarios, etc.)	30 %	30 %
SE5. Participación en las acciones formativas (clases, foros, debates, seminarios tutorías...)	20 %	20 %
SE12. Informe evaluación externa (centro de prácticas)	50 %	50 %
Total	100 %	100 %

11. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

MD5. Seminarios, debates, foros... (virtuales)
MD6. Estudio de casos, planteamiento y resolución de problemas
MD8. Lecturas de contenido, estudio de documentos científicos y fuentes documentales...
MD9. Tutorías (virtuales)
MD12. Exposiciones (virtuales)
MD14. Supervisión individualizada (prácticas externas)
MD15. Prácticas externas (presenciales)

12. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Castellano