



GUÍA DOCENTE 2026-2027
Trabajo Fin de Grado (ECO-E)

1. Denominación de la asignatura:

TRABAJO FIN DE GRADO

Titulación

Grado en Psicología

Código

8926

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Preparación para la actividad profesional

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Departamento Ciencias de la Salud

3.b Coordinador/a de la asignatura online

María Yolanda González Alonso

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

4º curso, 2º semestre

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

6. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

El alumnado deberá haber superado al menos el 65 % de los créditos del plan de estudios, correspondientes a los tres primeros cursos del Grado (156 créditos).



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

12

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

Competencia 1: Competencia para la intervención psicológica en los ámbitos clínico, educativo, social, laboral, etc. Obtener información, explorar, examinar, evaluar e interpretar datos y diagnosticar para gestionar capacidades, dificultades, necesidades o problemas del ser humano a lo largo del ciclo vital, utilizando herramientas, técnicas y procedimientos basados en la evidencia científica.

Competencia 2: Competencia para diseñar, implementar y evaluar programas, proyectos y protocolos. Elaborar, gestionar y evaluar programas y protocolos dirigidos a la promoción, prevención e intervención de la salud, orientación, tratamiento, rehabilitación e inserción laboral, familiar y social de la población en general y de grupos en situación de riesgo.

Competencia 3: Competencia para la investigación y la innovación. Incorporar técnicas y metodologías de investigación e innovación tecnológica con el fin de valorar alternativas eficaces que den respuesta a los interrogantes relacionados con la salud y el bienestar (y que estimule el interés por la excelencia en el trabajo).

Competencia 4: Competencia para la vocación de servicio, sensibilidad y sostenibilidad. Afrontar y resolver los problemas mostrando sensibilidad y actitud empática, así como capacidad para tomar decisiones adaptándose al cambio y a las circunstancias. Impregnar la práctica profesional desde los derechos fundamentales de la persona, con una visión ética, legal y sostenible.*

Competencia 5: Competencia para la comunicación y la interrelación. Saber escuchar y transmitir información (oral y escrita) y soluciones sobre temas relativos a la conducta humana en entornos profesionales y no profesionales, de manera clara y precisa.

Subcompetencias:

C1SUB1. Detectar y evaluar necesidades y demandas conductuales, cognitivas y sociales de individuos o grupos en distintos ámbitos.*

C1SUB2. Tomar decisiones a partir del análisis e interpretación de los resultados de una evaluación psicológica.

C1SUB3. Seleccionar y aplicar herramientas, tratamientos y recursos adecuados a lo largo de todo el proceso de intervención psicológico.

C2SUB1. Diagnosticar las necesidades y demandas de individuos y grupos en diferentes contextos y situaciones.*

C2SUB3. Diseñar, analizar y evaluar programas de intervención psicológica con el fin de prevenir y/o disminuir las consecuencias psicológicas negativas.

C3SUB1. Interpretar la información aportada por la investigación en el ámbito de la psicología.

C3SUB2. Analizar e interpretar resultados cuantitativos y cualitativos derivados de las



ciencias del comportamiento.

C3SUB4. Aplicar el conocimiento metodológico para indagar en problemas de naturaleza psicológica o replicar investigaciones concluidas.

C4SUB2. Promover e incidir en la salud, calidad de vida, empoderamiento y bienestar de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en distintos contextos.*

C4SUB4. Aplicar una visión ética en la toma de decisiones relacionadas con la práctica profesional.*

C5SUB1. Ser capaz de escuchar y transmitir información, ideas, problemas y soluciones.*

C5SUB2. Argumentar de forma verbal y/o escrita las propias actuaciones.

C5SUB3. Ser capaz de divulgar a un público especializado y no especializado los resultados derivados de la práctica e investigación profesional.

C5SUB4. Elaborar informes orales y escritos en los distintos ámbitos de la psicología.

Competencias transversales:

C1AC2. Actuar con profesionalidad en base al código deontológico y la evidencia científica.*

C1AC3. Desarrollar capacidad de gestión de emociones y resolución de problemas.

C1AC4. Demostrar capacidad de organización y planificación.

C2AC2. Capacidad para sintetizar, organizar y planificar información.

C3AC1. Capacidad para pensar de forma creativa y desarrollar nuevas ideas y conceptos.

*Competencia de sostenibilidad curricular

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Conocimientos o contenidos: C1CON4. Conocer las distintas técnicas y procedimientos de evaluación e intervención en los diferentes ámbitos de la psicología. C1CON5. Conocer los factores psicológicos, biológicos y sociales que interactúan e inciden en el comportamiento y la experiencia humana típica y o diversa.* C2CON1. Conocer las fases que implica el proceso de ejecución de un proyecto/ programa/protocolo. C2CON4. Conocer los diferentes diseños de evaluación adecuados a cada una de las situaciones de intervención. C3CON2. Conocer los principios del método científico, las características de los diferentes métodos y las técnicas de análisis e interpretación de datos propios de la Psicología relevantes para el trabajo profesional. C3CON3. Conocer los principios básicos de la estadística, así como sus condiciones de uso y aplicación a la Psicología.



C3CON4. Conocer distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contraste de hipótesis y la interpretación de los resultados.
C4CON2. Conocer los programas, técnicas y recursos para prevenir problemas futuros y mejorar el bienestar de los usuarios (individuos, grupos, organizaciones).*
C4CON3. Conocer los principios básicos de la inclusión y sostenibilidad aplicados a individuos y grupos sociales.*
C4CON4. Conocer los límites legales, éticos y deontológicos de los tratamientos psicológicos.*
C5CON1. Conocer los conceptos y terminología específica de la disciplina.
C5CON2. Conocer técnicas de comunicación y habilidades sociales para el desarrollo de la Psicología.*
C5CON3. Conocer las reglas básicas de presentación de informes y trabajos científicos.

Habilidades o destrezas:

C1HAB1. Elaborar e interpretar información significativa al caso o situación.
C1HAB2. Aplicar instrumentos de evaluación.
C1HAB3. Aplicar las distintas técnicas psicológicas.
C1HAB4. Desarrollar la capacidad de autocrítica sobre la práctica profesional.
C2HAB1. Elaborar programas, proyectos y protocolos referentes a los distintos ámbitos de la psicología.
C2HAB3. Aplicar los conocimientos derivados de los modelos teóricos en el diseño de programas.
C2HAB4. Saber aplicar los diseños de evaluación pertinentes a cada situación.
C3HAB3. Planificar y realizar búsquedas bibliográficas o de referencias tanto en bases de datos informatizadas como en bibliotecas, hemerotecas o docimotecas.
C3HAB4. Ser capaz de aplicar el conocimiento metodológico para resolver los problemas planteados en la práctica profesional
C4HAB2. Planificar intervenciones o desarrollar programas inclusivos, centrados en el usuario y sostenibles para promover la salud, calidad de vida y bienestar.*
C4HAB3. Aplicar los principios deontológicos de la profesión en todas sus actuaciones.*
C5HAB1. Aplicar habilidades comunicativas (verbales y no verbales) e interactivas.*
C5HAB3. Localizar información concreta, explícita e implícita en textos escritos y discursos orales, organizando dicha información y construyendo conocimiento a partir de ella.

*Contenido de sostenibilidad curricular



9.2- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8926&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resultado de aprendizaje relacionado	Horas de trabajo
AF4. Estudio de casos, resolución de problemas	C1,C4,C1SUB1, C1SUB2,C1SUB3,C2SUB1,C1AC4,	40
AF6. Participación en debates, foros, grupos de discusión dirigidos	C5,C5SUB1,C5SUB2,C5SUB3,C2AC2,C3AC1	30
AF7. Prácticas a través del manejo de instrumental y/o de TIC	C3,C3SUB2,C3SUB4	30
AF8. Análisis de fuentes documentales y búsqueda de información	C3,C3SUB1, C3SUB2,C3SUB4	30
AF9. Estudio y trabajo autónomo: Elaboración de trabajos e informes individuales o en pequeño grupo, preparar pruebas...	C1,C2,C5SUB1,C5SUB2,C5SUB4,C1AC3,C1AC4,C5AC2	130
AF10. Presentaciones y exposiciones orales	C1,C5,C5SUB1,C5SUB2,C5SUB3	10
AF15. Tutorías	C1,C2,C4,C5,C5SUB1,C5SUB2,C1AC3	30
Total		300



11. Sistemas de evaluación:

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
SE5. Participación en las acciones formativas (clases, foros, debates, seminarios tutorías...)	10 %	10 %
SE11. ECOE (Evaluación competencial objetiva y estructurada)	90 %	90 %
Total	100 %	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

MD5. Seminarios, debates, foros... (virtuales)
MD6. Estudio de casos, planteamiento y resolución de problemas
MD8. Lecturas de contenido, estudio de documentos científicos y fuentes documentales...
MD9. Tutorías (virtuales)
MD14. Supervisión individualizada (Trabajo Fin de Grado) virtual

13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Castellano
