



GUÍA DOCENTE 2026-2027

**Intervención psicológica en situaciones traumáticas y de crisis**

**1. Denominación de la asignatura:**

INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN SITUACIONES TRAUMÁTICAS Y DE CRISIS

**Titulación**

Grado en Psicología

**Código**

8927

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Intervención y Tratamiento Psicológico

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Departamento de Ciencias de la Salud

**4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :**

Tara María Alonso de la Torre

**4.b Coordinador/a de la asignatura online**

Tara María Alonso del Hierro

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Cuarto curso/ Séptimo semestre

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Optativa



**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**8. Competencias // Resultados de aprendizaje**

Competencia 2. Competencia para diseñar, implementar y evaluar programas, proyectos y protocolos. Elaborar, gestionar y evaluar programas y protocolos dirigidos a la promoción, prevención e intervención de la salud, orientación, tratamiento, rehabilitación e inserción laboral, familiar y social de la población en general y de grupos en situación de riesgo.

Competencia 3. Competencia para la investigación y la innovación. Incorporar técnicas y metodologías de investigación e innovación tecnológica con el fin de valorar alternativas eficaces que den respuesta a los interrogantes relacionados con la salud y el bienestar (y que estimule el interés por la excelencia en el trabajo).

Competencia 4. Competencia para la vocación de servicio, sensibilidad y sostenibilidad. Afrontar y resolver los problemas mostrando sensibilidad y actitud empática, así como capacidad para tomar decisiones adaptándose al cambio y a las circunstancias. Impregnar la práctica profesional desde los derechos fundamentales de la persona, con una visión ética, legal y sostenible.

Competencia 5. Competencia para la comunicación y la interrelación. Saber escuchar y transmitir información (oral y escrita) y soluciones sobre temas relativos a la conducta humana en entornos profesionales y no profesionales, de manera clara y precisa.

C2SUB1. Diagnosticar las necesidades y demandas de individuos y grupos en diferentes contextos y situaciones.

C2SUB3. Diseñar, analizar y evaluar programas de intervención psicológica con el fin de prevenir y/o disminuir las consecuencias psicológicas negativas.

C2SUB4. Organizar y facilitar la intervención psicológica dentro del equipo interdisciplinar con objeto de ajustar las intervenciones a las necesidades de los usuarios, así como de mejorar dichos programas.

C3SUB2. Analizar e interpretar resultados cuantitativos y cualitativos derivados de las ciencias del comportamiento.

C4SUB1. Identificar necesidades y demandas de los usuarios desde la empatía en distintos momentos y circunstancias

C4SUB4. Aplicar una visión ética en la toma de decisiones relacionadas con la práctica profesional.

C5SUB1. Ser capaz de escuchar y transmitir información, ideas, problemas y soluciones.

C5SUB3. Ser capaz de divulgar a un público especializado y no especializado los resultados derivados de la práctica e investigación profesional.

C2AC1. Trabajar en equipos de carácter interdisciplinar

C2AC3. Considerar los problemas deontológicos y legales derivados de la aplicación y evaluación de programas de intervención psicológica



C3AC1. Capacidad para pensar de forma creativa y desarrollar nuevas ideas y conceptos.  
C3AC2. Capacidad para organizar y planificar información.  
C4AC5. Presentar una actitud empática en el desempeño de la actividad profesional.  
C4AC6. Conseguir la capacidad para abordar la actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico que requiere la labor profesional.  
C4AC7. Valorar aportaciones de otras disciplinas y profesionales afines y ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinares.  
C5AC2. Ser hábil en las relaciones interpersonales

## 9. Programa de la asignatura

| 9.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>C2CON1. Conocer las fases que implica el proceso de ejecución de un proyecto/ programa/protocolo.</p> <p>C2CON2. Conocer los modelos teóricos subyacentes a cada una de las intervenciones psicológicas.</p> <p>C2CON3. Conocer las distintas técnicas de intervención psicológica.</p> <p>C3CON2. Conocer los principios del método científico, las características de los diferentes métodos y las técnicas de análisis e interpretación de datos propios de la Psicología relevantes para el trabajo profesional.</p> <p>C4CON1. Conocer los modelos y teorías que ayudan a interpretar las necesidades y demandas de individuos y colectivos en situación de riesgo o desventaja.</p> <p>C4CON4. Conocer los límites legales, éticos y deontológicos de los tratamientos psicológicos</p> <p>C5CON1. Conocer los conceptos y terminología específica de la disciplina.</p> <p>C5CON2. Conocer técnicas de comunicación y habilidades sociales para el desarrollo de la Psicología.</p> <p>C5CON3. Conocer las reglas básicas de presentación de informes y trabajos científicos.</p> <p>Habilidades y destrezas</p> <p>C2HAB2. Saber organizar, relacionar y estructurar toda la información disponible sobre la situación.</p> <p>C2HAB3. Aplicar los conocimientos derivados de los modelos teóricos en el diseño de programas.</p> <p>C2HAB4. Saber aplicar los diseños de evaluación pertinentes a cada situación.</p> <p>C3HAB4. Ser capaz de aplicar el conocimiento metodológico para resolver los problemas planteados en la práctica profesional.</p> <p>C4HAB1. Buscar, seleccionar e interpretar información relevante para afrontar y resolver problemas.</p> <p>C4HAB3. Aplicar los principios deontológicos de la profesión en todas sus actuaciones</p> |



C5HAB1. Aplicar habilidades comunicativas (verbales y no verbales) e interactivas.  
C5HAB4. Usar conceptos y metodología en habla inglesa

#### **9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)**

- **Aspectos generales de las situaciones traumáticas, de crisis y emergencias, tipos de traumas y consecuencias psicológicas.**
- **Fundamentos generales de la intervención psicológica en crisis, catástrofes y emergencias**
- **Primeros auxilios psicológicos. Evaluación en situaciones traumáticas, de crisis y emergencias**
- **Intervención en crisis y emergencias desde la psicología. Estrategias de intervención multidisciplinar en diferentes contextos y poblaciones**
- **Prevención e intervención psicológica de la conducta suicida**
- **Superación del trauma y prevención de recaídas**

#### **9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto**

[https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC\\_UBU/lists?courseCode=8927&auth=SAML](https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8927&auth=SAML)

#### **10. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:**

MD1. Sesiones magistrales (virtuales)  
MD2. Conferencias, ponencias, seminarios (virtuales)  
MD3. Aprendizaje dirigido-interactivo/ aprendizaje basado en proyectos, problemas  
MD5. Seminarios, debates, foros... (virtuales)  
MD6. Estudio de casos, planteamiento y resolución de problemas  
MD9. Tutorías (virtuales)

#### **11. Idioma en que se imparte la asignatura online:**

Español