



GUÍA DOCENTE 2026-2027
Evaluación e intervención neuropsicológica

1. Denominación de la asignatura:

EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN NEUROPSICOLÓGICA

Titulación

Grado en Psicología

Código

8931

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Evaluación y diagnóstico psicológico

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Psicobiología

4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

CRISTINA DEL RIO ANTÓN ; MARIA MERINO MARTÍNEZ

4.b Coordinador/a de la asignatura online

SERGIO CASTAÑO CASTAÑO

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

4 , Primer semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

No se establecen requisitos previos específicos para cursar esta asignatura. Se recomienda haber adquirido previamente conocimientos básicos sobre fundamentos biológicos de la conducta, procesos psicológicos básicos, evaluación psicológica y psicopatología, con el fin de facilitar la comprensión de los contenidos de evaluación e intervención neuropsicológica.

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias // Resultados de aprendizaje

Competencia 1: Competencia para la intervención psicológica en los ámbitos clínicos, educativos, social, laboral, etc. Obtener información, explorar, examinar, evaluar e interpretar datos y diagnosticar para gestionar capacidades, dificultades, necesidades o problemas del ser humano a lo largo del ciclo vital, utilizando herramientas, técnicas y procedimientos basados en la evidencia científica

Competencia 5: Competencia para la comunicación y la interrelación. Saber escuchar y transmitir información (oral y escrita) y soluciones sobre temas relativos a la conducta humana en entornos profesionales y no profesionales, de manera clara y precisa.

Subcompetencias:

- * C1SUB2. Tomar decisiones a partir del análisis e interpretación de los resultados de una evaluación psicológica.
- * C1SUB3. Seleccionar y aplicar herramientas, tratamientos y recursos adecuados a lo largo de todo el proceso de intervención psicológica.
- * C5SUB2. Argumentar de forma verbal y/o escrita las propias actuaciones.
- * C5SUB4. Elaborar informes orales y escritos en los distintos ámbitos de la psicología.

Competencias transversales:

- * C1AC1. Trabajar en equipo de carácter interdisciplinar.
- C1AC4. Demostrar capacidad de organización y planificación.
- C5AC1. Distinguir información relevante e irrelevante en textos escritos u orales para la consecución de una meta profesional concreta.
- * Competencia/Contenido de sostenibilización curricular.



10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
Conocimientos o contenidos: • C1CON3. Conocer los fundamentos biológicos, cognitivos y sociales de la conducta humana en distintos contextos y a lo largo del ciclo vital. • C1CON4. Conocer las distintas técnicas y procedimientos de evaluación e intervención en los diferentes ámbitos de la psicología. • C5CON1. Conocer los conceptos y terminología específica de la disciplina. • C5CON3. Conocer las reglas básicas de presentación de informes y trabajos científicos. Habilidades o destrezas: • C1HAB1. Elaborar e interpretar información significativa al caso o situación. • C1HAB2. Aplicar instrumentos de evaluación. • C1HAB3. Aplicar las distintas técnicas psicológicas. • C5HAB2. Utilizar la capacidad analítica y crítica. Contenidos generales: • Introducción: definición, áreas de estudio e intervención en neuropsicología. • Funciones cognitivas y neuropsicología. • Evaluación neuropsicológica. • Intervención neuropsicológica en la infancia y adolescencia. • Intervención neuropsicológica en la adultez y el envejecimiento.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROPSICOLOGÍA TEMA 2 NEUROPSICOLOGIA DE LA ATENCIÓN TEMA 3 NEUROPSICOLOGÍA DE LA MEMORIA



TEMA 4 NEUROPSICOLOGÍA DEL LENGUAJE
TEMA 5 FUNCIONES EJECUTIVAS
TEMA 6 PRAXIAS Y APARAXIAS
TEMA 7 AGNOSIAS
TEMA 8 EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA
TEMA 9 INTERVENCIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA
TEMA 10 INTERVENCIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN ADULTEZ Y ENVEJECIMIENTO
10.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto
https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8931&auth=SAML



11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodologías docentes: MD1. Sesiones Magistrales (virtuales); MD6. Estudio de casos, planteamiento y resolución de problemas; MD7. Prácticas de aula, laboratorios, informática... (virtuales); MD8. Lecturas de contenido, estudio de documentos científicos y fuentes documentales...; MD9. Tutorías (virtuales); MD13. Trabajo tutorizado (individual/grupal).

Metodología	Competencia/resultado de aprendizaje relacionado	Horas de trabajo
Preparación de clases expositivas y/o explicativas teóricas y prácticas y Píldoras formativas(videoconferencia síncrona o asíncrona)	C1CON3, C1CON4, C5CON1, *C1SUB2, *C1SUB3	62
Estudio de casos, resolución de problemas	*C1SUB2, C1HAB1, C1HAB2, C5HAB2, *C1AC1	12
Estudio y trabajo autónomo: elaboración de trabajos e informes individuales o en pequeño grupo, preparar pruebas	C1HAB1, C1HAB2, C1HAB3, *C5SUB2, *C5SUB4, C5AC1	40
Lectura y análisis crítico de documentos (artículos, libros, etc.)	C5CON1, C5CON3, C5HAB2, C5AC1	22
Realización de infografías, pósteres, folletos, campañas	C5SUB2, *C5SUB4, *C1AC1, C1AC4, C5AC1	10
Pruebas de evaluación, actividades de autoevaluación virtuales	C1CON3, C1CON4, C5CON1, C5CON3, C1HAB1, C5HAB2	4
Total		150



12. Sistemas de evaluación:

De acuerdo con el artículo 17.2 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos, el alumnado está obligado a observar las reglas básicas sobre autenticidad y autoría en la realización de cualquier prueba de evaluación, ya sea presencial o no. La realización fraudulenta de alguna prueba o de los trabajos exigidos en la evaluación de la asignatura comportará la calificación de cero en la asignatura correspondiente al curso académico en el que se produzca el fraude. Las copias literales de textos en cualquier modalidad de trabajo serán motivo de suspensión de la asignatura. Las citas incluidas en los trabajos deberán estar debidamente referenciadas.

Se debe superar el 50 % de la valoración otorgada a cada uno de los procedimientos de evaluación correspondientes. Si el estudiante no superase alguno de los mínimos mencionados, la calificación global de la asignatura será la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación, salvo que esta sea superior a 4,9, en cuyo caso la calificación global será 4,9. El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Resolución de problemas y/o casos / simulaciones / observaciones	20 %	20 %
Prueba escrita u oral (de temas, o preguntas a desarrollar, tipo test)	50 %	50 %
Participación en las acciones formativas (clases, foros, debates, seminarios, tutorías...)	10 %	10 %
Exposiciones orales y defensa de trabajos	10 %	10 %
Trabajo individual o grupal	10 %	10 %
Total	100 %	100 %

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

UBUVirtual se utilizará como entorno de apoyo a la docencia para facilitar el acceso a materiales, presentaciones, documentos de trabajo, lecturas, actividades, casos prácticos y comunicaciones relacionadas con la asignatura. Asimismo, podrá emplearse para la entrega de tareas, seguimiento del trabajo del alumnado y apoyo tutorial mediante los recursos disponibles en la plataforma.



14. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Castellano