



GUÍA DOCENTE 2026-2027
Asesoramiento e intervención psicológica con familias

1. Denominación de la asignatura:

ASESORAMIENTO E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA CON FAMILIAS

Titulación

GRADO EN PSICOLOGÍA

Código

8932

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Intervención y tratamiento psicológicos

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

CIENCIAS DE LA SALUD Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Beatriz Fermina Nuñez Angulo y profesor por determina

4.b Coordinador/a de la asignatura online

Jose Miguel Rodríguez Ferrer

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Cuarto curso, Primer (séptimo) semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

*Competencia 4: Competencia para la vocación de servicio, sensibilidad y sostenibilidad. Afrontar y resolver los problemas mostrando sensibilidad y actitud empática, así como capacidad para tomar decisiones adaptándose al cambio y a las circunstancias. Impregnar la práctica profesional desde los derechos fundamentales de la persona, con una visión ética, legal y sostenible.

Subcompetencias:

C4SUB1. Identificar necesidades y demandas de los usuarios desde la empatía en distintos momentos y circunstancias.

C4SUB2. Promover e incidir en la salud, calidad de vida, empoderamiento y bienestar de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en distintos contextos.

*C4SUB3. Lograr que las intervenciones psicológicas sean inclusivas, centradas en el usuario y sostenibles.

Competencia 5: Competencia para la comunicación y la interrelación. Saber escuchar y transmitir información (oral y escrita) soluciones sobre temas relativos a la conducta humana en entornos profesionales y no profesionales, de manera clara y precisa.

Subcompetencias:

C5SUB1. Ser capaz de escuchar y transmitir información, ideas, problemas y soluciones.

C5SUB2. Argumentar de forma verbal y/o escrita las propias actuaciones.

Transversales:

*C4AC1. Mostrar sensibilidad hacia los problemas humanos, medioambientales y ante las injusticias personales e institucionales

C4AC5. Presentar una actitud empática en el desempeño de la actividad profesional.

*C5AC2. Ser hábil en las relaciones interpersonales.

*Competencia/Contenido de sostenibilidad curricular.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Conocimientos o contenidos: C4CON1. Conocer los modelos y teorías que ayudan a interpretar las necesidades y demandas de individuos y colectivos en situación de riesgo o desventaja. C4CON2. Conocer los programas, técnicas y recursos para prevenir problemas futuros y mejorar el bienestar de los usuarios (individuos, grupos, organizaciones). *C4CON3. Conocer los principios básicos de la inclusión y sostenibilidad aplicados a individuos y grupos sociales. *C5CON2. Conocer técnicas de comunicación y habilidades sociales para el desarrollo de la Psicología. Habilidades o destrezas: C4HAB1. Buscar, seleccionar e interpretar información relevante para afrontar y resolver problemas. C4HAB2. Planificar intervenciones o desarrollar programas inclusivos, centrados en el usuario y sostenibles para promover la salud, calidad de vida y bienestar. C5HAB1. Aplicar habilidades comunicativas (verbales y no verbales) e interactivas. *Competencia/Contenido de sostenibilidad curricular.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Tema 1. Salud, enfermedad y discapacidad Tema 2. Modelos de intervención psicológica dirigidos al sistema familiar Tema 3. Calidad de vida familiar. Planificación centrada en la familia. Tema 4. Recursos y servicios a familias.
9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto
https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8932&auth=SAML

10. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

MD1. Sesiones magistrales (virtuales) MD8. Lecturas de contenido, estudio de documentos científicos y fuentes documentales... MD9. Tutorías (virtuales) MD11. Comunidades virtuales de aprendizaje
--



UNIVERSIDAD DE BURGOS
CIENCIAS DE LA SALUD Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

MD13. Trabajo tutorizado (individual/grupal)