



GUÍA DOCENTE 2026-2027

1. Denominación de la asignatura:

TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS EN SALUD MENTAL

Titulación

Grado en Psicología

Código

8963

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Intervención y tratamiento psicológico

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias de la salud

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Elvira Mercado Val y Itziar Quevedo-Bayona

4.b Coordinador/a de la asignatura

Elvira Mercado Val

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 4º séptimo semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6



8. Competencias // Resultados de aprendizaje

Competencia 1: Competencia para la intervención psicológica en los ámbitos clínico, educativo, social, laboral, etc. Obtener información, explorar, examinar, evaluar e interpretar datos y diagnosticar para gestionar capacidades, dificultades, necesidades o problemas del ser humano a lo largo del ciclo vital, utilizando herramientas, técnicas y procedimientos basados en la evidencia científica.

Competencia 2: Competencia para diseñar, implementar y evaluar programas, proyectos y protocolos. Elaborar, gestionar y evaluar programas y protocolos dirigidos a la promoción, prevención e intervención de la salud, orientación, tratamiento, rehabilitación e inserción laboral, familiar y social de la población en general y de grupos en situación de riesgo.

Competencia 4: Competencia para la vocación de servicio, sensibilidad y sostenibilidad. Afrontar y resolver los problemas mostrando sensibilidad y actitud empática, así como capacidad para tomar decisiones adaptándose al cambio y a las circunstancias. Impregnar la práctica profesional desde los derechos fundamentales de la persona, con una visión ética, legal y sostenible.

Subcompetencias:

C1SUB1. Detectar y evaluar necesidades y demandas conductuales, cognitivas y sociales de individuos o grupos en distintos ámbitos. C1SUB3. Seleccionar y aplicar herramientas, tratamientos y recursos adecuados a lo largo de todo el proceso de intervención psicológico. C2SUB1. Diagnosticar las necesidades y demandas de individuos y grupos en diferentes contextos y situaciones. C2SUB2. Diseñar, analizar y evaluar programas de intervención psicológica con el fin de prevenir y/o disminuir las consecuencias psicológicas negativas. C2SUB3. Organizar y facilitar la intervención psicológica dentro del equipo interdisciplinar con objeto de ajustar las intervenciones a las necesidades de los pacientes/usuarios. C4SUB1. Identificar necesidades y demandas de los usuarios desde la empatía en distintos momentos y circunstancias. C4SUB3. Lograr que las intervenciones psicológicas sean inclusivas, centradas en el usuario y sostenibles.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
1. Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología 2. Conocer las distintas técnicas y procedimientos de evaluación e intervención en los diferentes ámbitos de la Psicología 3. Conocer los modelos y teorías que ayudan a interpretar las necesidades y demandas de individuos y colectivos en situación de riesgo o desventaja 4. Conocer los programas, técnicas y recursos para prevenir problemas futuros y mejorar el bienestar de los clientes (individuos, grupos, organizaciones)
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Generalidades sobre los principales tratamientos psicológicos basados en la evidencia Generalidades sobre los principales tratamientos psicológicos basados en la evidencia Principios fundamentales de los tratamientos psicológicos Características generales Principales tratamientos psicológicos con evidencia Tratamientos psicológicos para la psicosis Tratamientos psicológicos para la psicosis Terapia cognitivo conductual para la psicosis Terapias de tercera generación Rehabilitación psicosocial Tratamientos psicológicos para el trastorno obsesivo compulsivo (TOC) Tratamientos psicológicos para el trastorno obsesivo compulsivo (TOC) Terapia cognitivo conductual Terapias de tercera generación Exposición con Prevención de Respuesta (EPR) Tratamientos psicológicos para las fobias/ansiedad Tratamientos psicológicos para las fobias/ansiedad Terapia Cognitivo-Conductual (TCC) Terapia de exposición Terapias de tercera generación Técnicas y recursos tecnológicos aplicados: APP/Realidad aumentada/ Realidad virtual/ metaverso/ Biofeedback/Neurofeedback



Tratamientos psicológicos para los trastornos de la Personalidad

Tratamientos psicológicos para los trastornos de la Personalidad

Terapias de tercera generación

Terapia Cognitivo-Conductual (TCC)

Tratamientos psicológicos para enfermedades crónicas

Tratamientos psicológicos para enfermedades crónicas

Terapias de tercera generación

Terapias cognitivo-conductual

Tratamientos psicológicos para la depresión

Tratamientos psicológicos para la depresión

Terapia racional emotiva

Terapias de tercera generación

Terapia cognitivo- conductual

Recursos tecnológicos aplicados a la intervención psicológica

Recursos tecnológicos aplicados a la intervención psicológica

Robots sociales en intervención

Wearables y biofeedback

Ciberterapias: metaverso, IA, realidad virtual y análisis de datos en intervención psicológica

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8963&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

AF1. Asistencia a clases expositivas y/o explicativas teóricas y prácticas AF2. Asistencia a eventos científicos o divulgativos AF4. Estudio de casos, resolución de problemas AF5. Trabajo cooperativo/colaborativo AF7. Prácticas a través del manejo de instrumental y/o de TIC AF9. Estudio y trabajo autónomo: Elaboración de trabajos e informes individuales o en pequeño grupo, preparar pruebas... AF10. Presentaciones y exposiciones orales AF11. Lectura y análisis crítico de documentos (artículos, libros, etc.) AF13. Proyectos AF14. Trabajos (individuales y grupales)



Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
AF1. Asistencia a clases expositivas y/o explicativas teóricas y prácticas	C1HAB1. Elaborar e interpretar información significativa al caso o situación.	13	70	83
AF2. Asistencia a eventos científicos o divulgativos	C1CON2. Conocer los programas, técnicas y recursos para prevenir problemas futuros y mejorar el bienestar de los clientes (individuos, grupos, organizaciones).	2	100	102
AF4. Estudio de casos, resolución de problemas	C1HAB1. Elaborar e interpretar información significativa al caso o situación.	13	40	53
AF5. Trabajo coopera tivo/colaborativo	C1SUB1. Detectar y evaluar necesidades y demandas conductuales, cognitivas y sociales de individuos o grupos en distintos ámbitos.	26	50	76
AF7. Prácticas a través del manejo de instrumental y/o de TIC	C2SUB2. Diseñar, analizar y evaluar programas de intervención psicológica con el fin de prevenir y/o disminuir las consecuencias psicológicas negativas.	26	50	76
AF9. Estudio y	C1CON4. Conocer	23	0	23



trabajo autónomo: Elaboración de trabajos e informes individuales o en pequeño grupo, preparar pruebas	las distintas técnicas y procedimientos de evaluación e intervención en los diferentes ámbitos de la psicología.			
AF10. Presentaciones y exposiciones orales	C1CON4. Conocer las distintas técnicas y procedimientos de evaluación e intervención en los diferentes ámbitos de la psicología.	13	50	63
AF11. Lectura y análisis crítico de documentos (artículos, libros, etc.)	C1CON2. Conocer los programas, técnicas y recursos para prevenir problemas futuros y mejorar el bienestar de los clientes (individuos, grupos, organizaciones).	6	0	6
AF13. Proyectos	C2SUB2. Diseñar, analizar y evaluar programas de intervención psicológica con el fin de prevenir y/o disminuir las consecuencias psicológicas negativas.	10	0	10
AF14. Trabajos (individuales y grupales)	C1CON4. Conocer las distintas técnicas y procedimientos de evaluación e intervención en los diferentes ámbitos de la psicología.	13	0	13
AF15. Tutorías	C1HAB4. Desarrollar	1	100	101



	la capacidad de autocrítica sobre la práctica profesional.			
AF16. Pruebas de evaluación, actividades de autoevaluación	- Intervención psicológica en las distintas patologías mentales.	4	100	104
Total		150	560	710

11. Sistemas de evaluación:

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
SE1. Resolución de problemas y/o casos/simulaciones /observaciones	10 %	10 %
SE2. Pruebas de habilidad (laboratorio, empresa, etc.)	10 %	10 %
SE4. Exposiciones orales y defensa de trabajos	20 %	20 %
SE5. Participación en las acciones formativas (clases, foros, debates, seminarios tutorías...)	10 %	10 %
SE6. Prueba escrita u oral (de temas, o preguntas, a desarrollar, tipo test...)	40 %	40 %
SE7. Trabajo individual o grupal	10 %	10 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

De acuerdo con el artículo 9.1 del Reglamento de Evaluación de la UBU, los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados. En caso de admitirse la solicitud de excepcionalidad, el alumno/a realizará las mismas pruebas de evaluación y prácticas que el alumnado que siga el procedimiento habitual, cumpliendo los mismos plazos de entrega.