



GUÍA DOCENTE 2026-2027
Trabajo Fin de Grado (ECOE)

1. Denominación de la asignatura:

TRABAJO FIN DE GRADO

Titulación

Grado en Psicología

Código

8966

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Preparación para la actividad profesional

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Departamento Ciencias de la Salud

3.b Coordinador/a de la asignatura

María Yolanda González Alonso

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

4º curso, 2º semestre

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

6. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

El alumnado deberá haber superado al menos el 65 % de los créditos del plan de estudios, correspondientes a los tres primeros cursos del Grado (156 créditos).



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

12

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

Competencia 1: Competencia para la intervención psicológica en los ámbitos clínico, educativo, social, laboral, etc. Obtener información, explorar, examinar, evaluar e interpretar datos y diagnosticar para gestionar capacidades, dificultades, necesidades o problemas del ser humano a lo largo del ciclo vital, utilizando herramientas, técnicas y procedimientos basados en la evidencia científica.

Competencia 2: Competencia para diseñar, implementar y evaluar programas, proyectos y protocolos. Elaborar, gestionar y evaluar programas y protocolos dirigidos a la promoción, prevención e intervención de la salud, orientación, tratamiento, rehabilitación e inserción laboral, familiar y social de la población en general y de grupos en situación de riesgo.

Competencia 3: Competencia para la investigación y la innovación. Incorporar técnicas y metodologías de investigación e innovación tecnológica con el fin de valorar alternativas eficaces que den respuesta a los interrogantes relacionados con la salud y el bienestar (y que estimule el interés por la excelencia en el trabajo).

Competencia 4: Competencia para la vocación de servicio, sensibilidad y sostenibilidad. Afrontar y resolver los problemas mostrando sensibilidad y actitud empática, así como capacidad para tomar decisiones adaptándose al cambio y a las circunstancias. Impregnar la práctica profesional desde los derechos fundamentales de la persona, con una visión ética, legal y sostenible.*

Competencia 5: Competencia para la comunicación y la interrelación. Saber escuchar y transmitir información (oral y escrita) y soluciones sobre temas relativos a la conducta humana en entornos profesionales y no profesionales, de manera clara y precisa.

Subcompetencias:

C1SUB1. Detectar y evaluar necesidades y demandas conductuales, cognitivas y sociales de individuos o grupos en distintos ámbitos.*

C1SUB2. Tomar decisiones a partir del análisis e interpretación de los resultados de una evaluación psicológica.

C1SUB3. Seleccionar y aplicar herramientas, tratamientos y recursos adecuados a lo largo de todo el proceso de intervención psicológico.

C2SUB1. Diagnosticar las necesidades y demandas de individuos y grupos en diferentes contextos y situaciones.*

C2SUB3. Diseñar, analizar y evaluar programas de intervención psicológica con el fin de prevenir y/o disminuir las consecuencias psicológicas negativas.

C3SUB1. Interpretar la información aportada por la investigación en el ámbito de la psicología.

C3SUB2. Analizar e interpretar resultados cuantitativos y cualitativos derivados de las



ciencias del comportamiento.

C3SUB4. Aplicar el conocimiento metodológico para indagar en problemas de naturaleza psicológica o replicar investigaciones concluidas.

C4SUB2. Promover e incidir en la salud, calidad de vida, empoderamiento y bienestar de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en distintos contextos.*

C4SUB4. Aplicar una visión ética en la toma de decisiones relacionadas con la práctica profesional.*

C5SUB1. Ser capaz de escuchar y transmitir información, ideas, problemas y soluciones.*

C5SUB2. Argumentar de forma verbal y/o escrita las propias actuaciones.

C5SUB3. Ser capaz de divulgar a un público especializado y no especializado los resultados derivados de la práctica e investigación profesional.

C5SUB4. Elaborar informes orales y escritos en los distintos ámbitos de la psicología.

Competencias transversales:

C1AC2. Actuar con profesionalidad en base al código deontológico y la evidencia científica.*

C1AC3. Desarrollar capacidad de gestión de emociones y resolución de problemas.

C1AC4. Demostrar capacidad de organización y planificación.

C2AC2. Capacidad para sintetizar, organizar y planificar información.

C3AC1. Capacidad para pensar de forma creativa y desarrollar nuevas ideas y conceptos.

*Competencia de sostenibilidad curricular

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Conocimientos o contenidos: C1CON4. Conocer las distintas técnicas y procedimientos de evaluación e intervención en los diferentes ámbitos de la psicología. C1CON5. Conocer los factores psicológicos, biológicos y sociales que interactúan e inciden en el comportamiento y la experiencia humana típica y o diversa.* C2CON1. Conocer las fases que implica el proceso de ejecución de un proyecto/ programa/protocolo. C2CON4. Conocer los diferentes diseños de evaluación adecuados a cada una de las situaciones de intervención. C3CON2. Conocer los principios del método científico, las características de los diferentes métodos y las técnicas de análisis e interpretación de datos propios de la Psicología relevantes para el trabajo profesional. C3CON3. Conocer los principios básicos de la estadística, así como sus condiciones de uso y aplicación a la Psicología.



C3CON4. Conocer distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contraste de hipótesis y la interpretación de los resultados.
C4CON2. Conocer los programas, técnicas y recursos para prevenir problemas futuros y mejorar el bienestar de los usuarios (individuos, grupos, organizaciones).*
C4CON3. Conocer los principios básicos de la inclusión y sostenibilidad aplicados a individuos y grupos sociales.*
C4CON4. Conocer los límites legales, éticos y deontológicos de los tratamientos psicológicos.*
C5CON1. Conocer los conceptos y terminología específica de la disciplina.
C5CON2. Conocer técnicas de comunicación y habilidades sociales para el desarrollo de la Psicología.*
C5CON3. Conocer las reglas básicas de presentación de informes y trabajos científicos.

Habilidades o destrezas:

C1HAB1. Elaborar e interpretar información significativa al caso o situación.
C1HAB2. Aplicar instrumentos de evaluación.
C1HAB3. Aplicar las distintas técnicas psicológicas.
C1HAB4. Desarrollar la capacidad de autocrítica sobre la práctica profesional.
C2HAB1. Elaborar programas, proyectos y protocolos referentes a los distintos ámbitos de la psicología.
C2HAB3. Aplicar los conocimientos derivados de los modelos teóricos en el diseño de programas.
C2HAB4. Saber aplicar los diseños de evaluación pertinentes a cada situación.
C3HAB3. Planificar y realizar búsquedas bibliográficas o de referencias tanto en bases de datos informatizadas como en bibliotecas, hemerotecas o docimotecas.
C3HAB4. Ser capaz de aplicar el conocimiento metodológico para resolver los problemas planteados en la práctica profesional
C4HAB2. Planificar intervenciones o desarrollar programas inclusivos, centrados en el usuario y sostenibles para promover la salud, calidad de vida y bienestar.*
C4HAB3. Aplicar los principios deontológicos de la profesión en todas sus actuaciones.*
C5HAB1. Aplicar habilidades comunicativas (verbales y no verbales) e interactivas.*
C5HAB3. Localizar información concreta, explícita e implícita en textos escritos y discursos orales, organizando dicha información y construyendo conocimiento a partir de ella.

*Contenido de sostenibilidad curricular



9.2- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8966&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
AF4. Estudio de casos, resolución de problemas	C1,C4,C1SUB1, C1S UB2,C1SUB3,C2SU B1,C1AC4,	30	10	40
AF6. Participación en debates, foros, grupos de discusión dirigidos	C5,C5SUB1,C5SUB2 ,C5SUB3,C2AC2,C3 AC1	21	9	30
AF7. Prácticas a través del manejo de instrumental y/o de TIC	C3,C3SUB2,C3SUB4	23	7	30
AF8. Análisis de fuentes documentales y búsqueda de información	C3,C3SUB1, C3SUB2,C3SUB4	8	22	30
AF9. Estudio y trabajo autónomo: Elaboración de trabajos e informes individuales o en pequeño grupo, preparar pruebas...	C1,C2,C5SUB1,C5S UB2,C5SUB4,C1AC 3,C1AC4,C5AC2	0	130	130
AF10. Presentaciones y exposiciones orales	C1,C5, C5SUB1,C5S UB2,C5SUB3	10	0	10
AF15. Tutorías	C1,C2,C4,C5,C5SUB 1,C5SUB2,C1AC3	26	4	30
Total		118	182	300



11. Sistemas de evaluación:

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
SE5. Participación en las acciones formativas (clases, foros, debates, seminarios tutorías...)	10 %	10 %
SE11. ECOE (Evaluación competencial objetiva y estructurada)	90 %	90 %
Total	100 %	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

MD5. Seminarios, debates, foros...
MD6. Estudio de casos, planteamiento y resolución de problemas
MD8. Lecturas de contenido, estudio de documentos científicos y fuentes documentales...
MD9. Tutorías
MD14. Supervisión individualizada (Trabajo Fin de Grado)

13. Calendarios y horarios:

El Calendario y Horario de la asignatura se podrá consultar en la página web del Grado en Psicología <https://www.ubu.es/grado-en-psicologia>

14. Idioma en que se imparte:

Castellano