



GUÍA DOCENTE 2026-2027

Intervención psicológica en situaciones traumáticas y de crisis

1. Denominación de la asignatura:

INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN SITUACIONES TRAUMÁTICAS Y DE CRISIS

Titulación

Grado en Psicología

Código

8967

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Intervención y Tratamiento Psicológico

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Departamento de Ciencias de la Salud

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Tara María Alonso de la Torre

4.b Coordinador/a de la asignatura

Tara María Alonso de la Torre

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Cuarto curso/séptimo semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

Competencia 2. Competencia para diseñar, implementar y evaluar programas, proyectos y protocolos. Elaborar, gestionar y evaluar programas y protocolos dirigidos a la promoción, prevención e intervención de la salud, orientación, tratamiento, rehabilitación e inserción laboral, familiar y social de la población en general y de grupos en situación de riesgo.

Competencia 3. Competencia para la investigación y la innovación. Incorporar técnicas y metodologías de investigación e innovación tecnológica con el fin de valorar alternativas eficaces que den respuesta a los interrogantes relacionados con la salud y el bienestar (y que estimule el interés por la excelencia en el trabajo).

Competencia 4. Competencia para la vocación de servicio, sensibilidad y sostenibilidad. Afrontar y resolver los problemas mostrando sensibilidad y actitud empática, así como capacidad para tomar decisiones adaptándose al cambio y a las circunstancias. Impregnar la práctica profesional desde los derechos fundamentales de la persona, con una visión ética, legal y sostenible.

Competencia 5. Competencia para la comunicación y la interrelación. Saber escuchar y transmitir información (oral y escrita) y soluciones sobre temas relativos a la conducta humana en entornos profesionales y no profesionales, de manera clara y precisa.

C2SUB1. Diagnosticar las necesidades y demandas de individuos y grupos en diferentes contextos y situaciones.

C2SUB3. Diseñar, analizar y evaluar programas de intervención psicológica con el fin de prevenir y/o disminuir las consecuencias psicológicas negativas.

C2SUB4. Organizar y facilitar la intervención psicológica dentro del equipo interdisciplinar con objeto de ajustar las intervenciones a las necesidades de los usuarios, así como de mejorar dichos programas.

C3SUB2. Analizar e interpretar resultados cuantitativos y cualitativos derivados de las ciencias del comportamiento.

C4SUB1. Identificar necesidades y demandas de los usuarios desde la empatía en distintos momentos y circunstancias

C4SUB4. Aplicar una visión ética en la toma de decisiones relacionadas con la práctica profesional.

C5SUB1. Ser capaz de escuchar y transmitir información, ideas, problemas y soluciones.

C5SUB3. Ser capaz de divulgar a un público especializado y no especializado los resultados derivados de la práctica e investigación profesional.

C2CON1. Conocer las fases que implica el proceso de ejecución de un proyecto/ programa/protocolo.

C2CON2. Conocer los modelos teóricos subyacentes a cada una de las intervenciones



psicológicas.

C2CON3. Conocer las distintas técnicas de intervención psicológica.

C3CON2. Conocer los principios del método científico, las características de los diferentes métodos y las técnicas de análisis e interpretación de datos propios de la Psicología relevantes para el trabajo profesional.

C4CON1. Conocer los modelos y teorías que ayudan a interpretar las necesidades y demandas de individuos y colectivos en situación de riesgo o desventaja.

C4CON4. Conocer los límites legales, éticos y deontológicos de los tratamientos psicológicos

C5CON1. Conocer los conceptos y terminología específica de la disciplina.

C5CON2. Conocer técnicas de comunicación y habilidades sociales para el desarrollo de la Psicología.

C5CON3. Conocer las reglas básicas de presentación de informes y trabajos científicos.

C2AC1. Trabajar en equipos de carácter interdisciplinar

C2AC3. Considerar los problemas deontológicos y legales derivados de la aplicación y evaluación de programas de intervención psicológica

C3AC1. Capacidad para pensar de forma creativa y desarrollar nuevas ideas y conceptos.

C3AC2. Capacidad para organizar y planificar información.

C4AC5. Presentar una actitud empática en el desempeño de la actividad profesional.

C4AC6. Conseguir la capacidad para abordar la actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico que requiere la labor profesional.

C4AC7. Valorar aportaciones de otras disciplinas y profesionales afines y ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinares.

C5AC2. Ser hábil en las relaciones interpersonales

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

C2CON1. Conocer las fases que implica el proceso de ejecución de un proyecto/ programa/protocolo.

C2CON2. Conocer los modelos teóricos subyacentes a cada una de las intervenciones psicológicas.

C2CON3. Conocer las distintas técnicas de intervención psicológica.

C3CON2. Conocer los principios del método científico, las características de los diferentes métodos y las técnicas de análisis e interpretación de datos propios de la Psicología relevantes para el trabajo profesional.

C4CON1. Conocer los modelos y teorías que ayudan a interpretar las necesidades y demandas de individuos y colectivos en situación de riesgo o desventaja.

C4CON4. Conocer los límites legales, éticos y deontológicos de los tratamientos psicológicos

C5CON1. Conocer los conceptos y terminología específica de la disciplina.



C5CON2. Conocer técnicas de comunicación y habilidades sociales para el desarrollo de la Psicología.

C5CON3. Conocer las reglas básicas de presentación de informes y trabajos científicos.

Habilidades y destrezas

C2HAB2. Saber organizar, relacionar y estructurar toda la información disponible sobre la situación.

C2HAB3. Aplicar los conocimientos derivados de los modelos teóricos en el diseño de programas.

C2HAB4. Saber aplicar los diseños de evaluación pertinentes a cada situación.

C3HAB4. Ser capaz de aplicar el conocimiento metodológico para resolver los problemas planteados en la práctica profesional.

C4HAB1. Buscar, seleccionar e interpretar información relevante para afrontar y resolver problemas.

C4HAB3. Aplicar los principios deontológicos de la profesión en todas sus actuaciones

C5HAB1. Aplicar habilidades comunicativas (verbales y no verbales) e interactivas.

C5HAB4. Usar conceptos y metodología en habla inglesa

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

- **Aspectos generales de las situaciones traumáticas, de crisis y emergencias, tipos de traumas y consecuencias psicológicas.**
- **Fundamentos generales de la intervención psicológica en crisis, catástrofes y emergencias**
- **Primeros auxilios psicológicos. Evaluación en situaciones traumáticas, de crisis y emergencias**
- **Intervención en crisis y emergencias desde la psicología. Estrategias de intervención multidisciplinar en diferentes contextos y poblaciones**



- **Prevención e intervención psicológica de la conducta suicida**

- **Superación del trauma y prevención de recaídas**

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8967&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
AF1. Asistencia a clases expositivas y/o explicativas teóricas y prácticas	C2SUB1; C3SUB2; C5SUB1; C5SUB3; C2HAB2; C4HAB1; C5HAB4; C2AC3; C3AC2;	30	30	60
AF2. Asistencia a eventos científicos o divulgativos	C2SUB1; C3SUB2; C5SUB1; C5SUB3; C2HAB2; C4HAB1; C5HAB4; C2AC3; C3AC2	4	10	14
AF3. Visitas u otras actividades en y/o con instituciones y organizaciones	C2SUB1; C2SUB3; C2SUB4; C4SUB1; C4SUB4; C5SUB3; C2HAB2; C2HAB3; C2HAB4; C3HAB4; C2AC1; C3AC1; C4AC6; C4AC7; C5AC2.	4	10	14
AF4. Estudio de casos, resolución de problemas	C2SUB1; C2SUB3; C2SUB4; C4SUB1; C4SUB4; C5SUB3; C2HAB2; C2HAB3; C2HAB4; C3HAB4; C2AC1; C3AC1; C4AC6; C4AC7;	6	16	22



	C5AC2.			
AF5. Trabajo cooperativo/colaborativo	C2SUB4; C5SUB1; C2HAB2; C2HAB3; C2HAB4; C3HAB4; C4HAB3; C5HAB1; C2AC1; C3AC1; C3AC2; C4AC5; C4AC6; C4AC7; C5AC2.	0	10	10
AF6. Participación en debates, foros, grupos de discusión dirigidos	C2SUB1; C2SUB3; C2SUB4; C3SUB2; C4SUB1; C4SUB4; C5SUB1; C5SUB3; C2HAB2; C2HAB3; C2HAB4; C3HAB4; C4HAB1; C4HAB3; C5HAB1; C5HAB4; C2AC1; C2AC3; C3AC1; C3AC2; C4AC6; C4AC7; C5AC2.	4	10	14
AF10. Presentaciones y exposiciones orales	C3SUB2; C5SUB1; C5SUB3; C2HAB2; C2HAB3; C2HAB4; C3HAB4; C4HAB1; C5HAB1; C5HAB4; C2AC3; C3AC1; C3AC2.	2	10	12
AF15. Tutorías	C2SUB3; C2SUB4; C3SUB2; C2HAB2; C2HAB3; C3HAB4; C4HAB1; C2AC3; C3AC2; C4AC6; C5AC2.	2	0	2
AF16. Pruebas de evaluación, actividades de autoevaluación	C2SUB3; C2SUB4; C3SUB2; C4SUB4; C2HAB2; C2HAB3; C2HAB4; C3HAB4; C5HAB1; C2AC3; C3AC1; C3AC2; C4AC7.	2	0	2



Total	54	96	150
--------------	----	----	-----

11. Sistemas de evaluación:

Se establecen dos modelos de evaluación en función del grado de asistencia e implicación del alumnado en el proceso de aprendizaje a lo largo del curso. El proceso de evaluación se llevará a cabo aplicando los criterios establecidos en el reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos.

a) Estudiantado de intercambio: “El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes”.

b) La Evaluación correspondiente a la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado (Septiembre) se realizará a través de un examen escrito (40%), un trabajo individual y exposición (30%) y el análisis y resolución de casos (30%).

Modelo A: Asistir a un mínimo de un 80% de las clases y participar y superar todas y cada una de las actividades individuales y grupales propuestas a lo largo del curso presentándolas en las fechas establecidas.

Modelo B: Ver en evaluación excepcional.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
SE1. Resolución de problemas y/o casos/simulaciones /observaciones	20 %	20 %
SE4. Exposiciones orales y defensa de trabajos	20 %	20 %
SE6. Prueba escrita u oral (de temas, o preguntas, a desarrollar, tipo test...)	20 %	20 %
SE8. Prueba escrita u oral de problemas y/o supuestos prácticos	40 %	40 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

Evaluación excepcional:

Modelo B: “Aquel o aquella estudiante que, por razones excepcionales, no pueda seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberá solicitar por escrito a la decana de la Facultad acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. La decana resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados”.

La evaluación excepcional queda regulada en los artículos 9.1 y 9.2 del Reglamento de Evaluación de la UBU.

Las personas que sean admitidas en este modelo excepcional de evaluación deberán entregar, en el plazo establecido; a través de los distintos sistemas (buzón personal, correo electrónico ...), todas las actividades y prácticas solicitadas a lo largo del curso y superar estas actividades así como una prueba final de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. En este caso la prueba escrita tiene un peso del 40%, un trabajo individual y exposición (30%) y el análisis y resolución de casos (30%).

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

MD1. Sesiones magistrales

MD2. Conferencias, ponencias, seminarios

MD5. Seminarios, debates, foros...

MD6. Estudio de casos, planteamiento y resolución de problemas

MD7. Prácticas de aula, laboratorios, informática ...

MD9. Tutorías

13. Calendarios y horarios:

El Calendario y horario de la asignatura se podrá consultar en la página web del Grado en Psicología <https://www.ubu.es/grado-en-psicologia>; <https://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-psicologia>

14. Idioma en que se imparte:

Español