



GUÍA DOCENTE 2026-2027
Matemática Discreta

1. Denominación de la asignatura:

MATEMÁTICA DISCRETA

Titulación

Grado en Tecnologías Digitales para la Empresa

Código

8976

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Fundamentos matemáticos I

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Departamento de Matemáticas y Computación

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Santiago Muñoz Pascual

4.b Coordinador/a de la asignatura

Sol García Rodríguez

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 1º - Semestre 1º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Estar matriculado.

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias // Resultados de aprendizaje

Transversales:

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis

CT3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CT6 - Resolución de problemas, aplicando conocimientos a la práctica, de manera razonada.

CT8 - Aprendizaje y trabajo autónomo. Formación continua y permanente

GC1.10 - Aplicar resultados de tipo teórico en la resolución de problemas derivados de las ciencias básicas y de la técnica y analizar las soluciones obteniendo conclusiones determinadas.

GC1.12 - Conocer algunas estructuras algebraicas básicas y saber poner ejemplos de dichas estructuras.

GC1.13 - Conocer algunas técnicas de conteo, saber diferenciarlas y emplearlas para resolver problemas.

GC1.14 - Conocer el lenguaje de la lógica proposicional y el Álgebra de Boole de proposiciones.

GC1.15 - Conocer una terminología de la teoría de grafos y ser capaz de resolver problemas de optimización.

GC1.22- Capacidad de resolver problemas relacionados con la materia a partir de los conocimientos teóricos adquiridos.

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes

Conocer los conceptos matemáticos fundamentales de conjuntos, aplicaciones y relaciones. Familiarizarse con el lenguaje matemático y con algunos métodos de demostración. Conocer algunas estructuras algebraicas básicas y saber poner ejemplos de dichas estructuras. Comprender propiedades de la teoría de divisibilidad numérica. Manejar el algoritmo de Euclides. Resolver problemas en congruencias. Conocer algunas técnicas de conteo, diferenciarlas y emplearlas para resolver problemas. Saber la noción de relación de recurrencia. Plantear relaciones de recurrencia a partir de problemas reales de naturaleza discreta. Conocer el lenguaje de la lógica proposicional y el Álgebra de Boole de proposiciones. Saber estudiar la validez de un razonamiento. Conocer aplicaciones de los circuitos lógicos. Conocer una terminología de la teoría de grafos. Resolver algunos problemas de optimización. Desarrollar algunas de las



aplicaciones de los árboles en computación.

Manejar algún programa informático de cálculo simbólico.

10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Lógica y relaciones binarias.

Lógica

La lógica. Tablas de verdad. Álgebra de proposiciones. Razonamientos y reglas de inferencia. Teoremas y demostraciones.

Álgebra de variables lógicas

Variables y funciones lógicas. Álgebra de Boole binaria. Formas estándar. Puertas lógicas. Mapas de Karnaugh.

Conjuntos, relaciones binarias y aplicaciones.

Conjuntos, operaciones con conjuntos. Relaciones de equivalencia, relaciones de orden. Aplicaciones.

Técnicas de conteo. Números enteros. Relaciones de recurrencia.

Combinatoria.

Principio fundamental para contar, principio de distribución de Dirichlet y principio de inclusión-exclusión. Variaciones. Permutaciones. Combinaciones ordinarias.

Combinaciones con repetición. Números combinatorios y propiedades. Binomio de Newton. Algunas otras técnicas de recuento elemental. Relaciones de recurrencia.

Números enteros. Principio de inducción. Relaciones de recurrencia

Principio de inducción matemática. Divisibilidad y números primos. Teorema fundamental de la aritmética. Congruencia de números enteros.

Grafos.

Una introducción a la teoría de grafos.

El problema de los siete puentes de Königsberg. Los grafos y su representación.

Algunos tipos especiales de grafos. Conexión. Grafos eulerianos. Grafos hamiltonianos. Grafos etiquetados. El problema del camino más corto. Árboles.

Árboles con raíz. El problema de la red minimal.

10.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=8976&auth=SAML



11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CT1, CT3, GC1.12, GC1.13, GC1.14, GC1.15	24	33	57
Clases prácticas	CT6, CT8 GC1.10, GC1.22	24	33	57
Realización de pruebas de evaluación	CT1,CT6, GC1.10, GC1.22	6	30	36
Total		54	96	150

12. Sistemas de evaluación:

Existen dos convocatorias:

- Primera convocatoria: A lo largo del curso y a modo de evaluación continua, se realizarán dos pruebas de teoría y problemas para evaluar el procedimiento “seguimiento de la materia”, y otros dos ejercicios con el ordenador para evaluar el procedimiento “prácticas de laboratorio”. Además de lo anterior, se realizarán en fecha de primera convocatoria dos pruebas de evaluación final.

La calificación final se obtendrá mediante la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las distintas pruebas, considerando los pesos que aparecen en la tabla siguiente de procedimientos. Se establece una nota mínima de 3 puntos sobre 10 en los procedimientos de "prácticas de laboratorio" y de cada una de las "pruebas finales".

- Segunda convocatoria: En el caso de no haber superado la asignatura en primera convocatoria, el alumno se presentará a la segunda convocatoria que consistirá en cuatro partes:

1ª) Teoría y cuestiones, para recuperar el procedimiento “seguimiento de la materia”, con un peso del 20%.

2ª) Problemas para recuperar el procedimiento “prueba final primera parte de la asignatura”, con un peso del 30%.

3ª) Problemas para recuperar el procedimiento "prueba final segunda parte de la asignatura", con un peso del 30%

4ª) Prueba de wxMaxima con el ordenador, para recuperar el procedimiento “prácticas de laboratorio”, con un peso del 20%.



Los alumnos sólo se tendrán que presentar a los procedimientos no superados en la primera convocatoria, mientras que en los procedimientos ya superados en la primera convocatoria se conservará la nota. Al igual que en la primera convocatoria, se establece una nota mínima de 3 puntos sobre 10 en los procedimientos de "prácticas de laboratorio" y de las "prueba finales".

Condiciones para poder subir nota en la segunda convocatoria: El alumno que, habiendo aprobado la asignatura en 1ª convocatoria, desee subir nota en la 2ª, podrá hacerlo presentándose al único examen de la 2ª convocatoria en sus tres partes. Si una vez realizado este examen, su nota no supera la nota de la 1ª convocatoria, se conservará la nota de la 1ª convocatoria.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Prácticas de laboratorio (Será necesario obtener un mínimo de 3 puntos sobre 10)	20 %	0 %
Prueba de wxMaxima (Será necesario obtener un mínimo de 3 puntos sobre 10)	0 %	20 %
Seguimiento de la materia	20 %	0 %
Teoría y cuestiones	0 %	20 %
Prueba final primera parte de la asignatura (Será necesario obtener un mínimo de 3 puntos sobre 10)	30 %	30 %
Prueba final segunda parte de la asignatura (Será necesario obtener un mínimo de 3 puntos sobre 10)	30 %	30 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Para los estudiantes a los que se haya concedido la evaluación excepcional, esta consistirá en la realización de las mismas pruebas que se especifican en la primera y segunda convocatorias para el resto de los alumnos y con los mismos pesos realizándose éstas para el alumno de evaluación excepcional en fechas acordadas entre alumno y profesor. "El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes."



13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Apuntes de la asignatura y actividades resueltas.
Guiones de prácticas de WxMaxima.
Cuestionarios virtuales.
Foros de dudas de la asignatura en la Plataforma UBUvirtual
Problemas resueltos.
Bibliografía disponible digitalmente en la Biblioteca
Tutorías presenciales y virtuales.

14. Calendarios y horarios:

El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios publicados en los tableros oficiales de la E.P.S. para el curso.

15. Idioma en que se imparte:

Español