

GUÍA DOCENTE 2025-2026

QUÍMICA APLICADA A LOS ALIMENTOS

1. Denominación de la asignatura

QUÍMICA APLICADA A LOS ALIMENTOS

2. Titulación

Grado en Ciencias Gastronómicas

3. Código

UBU 9036; ULE 0108003; UVa 48196

4. Módulo al que pertenece la asignatura

Química.

5. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura

UBU: Departamento de Química; ULE: Departamento de Química y Física Ambientales; UVa: Departamento de Ciencias Agroforestales

6a. Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartido por más de uno/a incluir todos/as)

UBU: María Aránzazu Carbayo Martín, Alberto Gutiérrez Vega; ULE: Luis Carlos Robles García,

Fernando Pereira, M^a Iluminada Muñoz; UVa: Francisco Lafuente Álvarez, Beatriz Molinuevo Salces

6b. Coordinador/a de la asignatura

Luis Carlos Robles García (ULE)

7. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura

Primer curso; primer semestre

8. Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Básica.

9. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura

Los de acceso al Grado.

10. Número de créditos ECTS de la asignatura

6 créditos ECTS

11. Resultados de aprendizaje (competencias, habilidades y conocimientos) que debe adquirir el/la estudiante de la asignatura

GRANDES COMPETENCIAS

GC1. Competencia para el desarrollo y presentación de preparaciones culinarias y diversas experiencias gastronómicas.

GC5. Competencia para la innovación e inicio a la investigación en Ciencias Gastronómicas.

SUBCOMPETENCIAS

*SC11. Ser capaz de innovar en entornos culinarios y gastronómicos.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

*CT1. Compromiso ético.

*CT2. Trabajo en equipos de carácter multidisciplinar.

CT3. Autonomía y regulación del propio aprendizaje.

*CT4. Capacidad de organización y planificación.

CT5. Razonamiento crítico.

CT6. Capacidad de análisis y síntesis.

CT7. Iniciativa y espíritu emprendedor.

CT8. Capacidad de gestión de la información.

CT9. Capacidad de utilizar las nuevas tecnologías de la información y comunicación en el ámbito de estudio.

CT10. Conocimiento de las herramientas informáticas relativas al ámbito de estudio.

*CT11. Desarrollo de los valores profesionales, actitudes y comportamientos propios de la profesión en entornos culinarios y gastronómicos.

CONOCIMIENTOS Y CONTENIDOS

*Cn1. Fundamentos físicos, químicos, biológicos y bioquímicos, y su influencia en los componentes de los alimentos y sus aplicaciones en gastronomía.

Cn42. Bases del método científico.

Cn43. Diseño básico de experimentos.

*Sostenibilización curricular

HABILIDADES Y DESTREZAS

Hb1. Aplicar los conceptos físicos, químicos, fisiológicos, biológicos, bioquímicos, microbiológicos, antropológicos e históricos en el desarrollo y creación gastronómicos y en la resolución de problemas en el ámbito gastronómico.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

R1. Demostrar conocimiento de hechos, principios y teorías fundamentales en Química.

R2. Conocer las propiedades características de los elementos químicos, incluyendo tendencias y relaciones en la tabla periódica, así como la estructura y los estados de agregación de las moléculas.

R3. Describir los principios sobre termodinámica, cinética y equilibrio químico, y su aplicación a la gastronomía.

R4. Resolver problemas de Química relacionados con Ciencias Gastronómicas.

R5. Realizar procedimientos estándar de laboratorio y utilizar instrumentación básica en trabajos sintéticos y analíticos en Química de utilidad en el campo de la gastronomía.

R6. Analizar e interpretar datos derivados de observaciones y medidas de laboratorio vinculados a gastronomía.

12. Programa de la asignatura

a. Objetivos docentes

O1. Consolidar y ampliar los conocimientos en Química General adquiridos en el bachillerato. Conocer los modelos atómicos y comprender sus limitaciones. Entender la disposición periódica de los elementos y la relación de esa disposición con las propiedades periódicas. Saber relacionar las propiedades de los compuestos con el tipo de enlace que presentan. Comprender las implicaciones de las interacciones intermoleculares con los estados de agregación de la materia. Entender los conceptos básicos relativos al comportamiento del gas ideal. Conocer las propiedades de las disoluciones y de las dispersiones coloidales.

O2. Manejar los conceptos básicos de la termodinámica química, fundamentalmente lo relacionado con los cambios energéticos en las reacciones químicas, el equilibrio químico y las propiedades coligativas. Conocer los fundamentos de las reacciones ácido-base, de precipitación y de reducción-oxidación, así como los conceptos básicos de cinética química (velocidad de reacción, ecuaciones de velocidad, efecto de la temperatura y catálisis).

O3. Adquirir conceptos, habilidades y normas de seguridad necesarias para trabajar en un laboratorio. Conocer el material y operaciones básicas de laboratorio (preparación de disoluciones, realización de valoraciones ácido-base y redox y cálculos de concentraciones de las disoluciones). Abordar contenidos imprescindibles de química que permitan el estudio de la química relacionada con la gastronomía.

b. Unidades docentes (bloques de contenidos)

PROGRAMA CLASES TEÓRICAS

BLOQUE I: LA MATERIA Y SUS ESTADOS. UNIVERSIDAD DE LEÓN (10 HORAS).

TEMA 1. El átomo.

TEMA 2. Estructura de la materia y enlace químico.

TEMA 3. Fuerzas intermoleculares. Estados de agregación de la materia.

BLOQUE II: EL AGUA, MEZCLAS Y TERMOQUÍMICA. UNIVERSIDAD DE VALLADOLID (10 HORAS).

TEMA 4. El agua. Fases y equilibrios de fases.

TEMA 5. Disoluciones: tipos y características. Suspensiones coloidales.

TEMA 6. Termoquímica.

BLOQUE III: REACCIONES QUÍMICAS. UNIVERSIDAD DE BURGOS (10 HORAS)

TEMA 7. Tipos de reacciones químicas. Transformaciones químicas de los alimentos.

TEMA 8. Equilibrio químico. Factores que afectan al equilibrio. Equilibrios iónicos en disolución.

TEMA 9. Cinética química. Factores que afectan a la velocidad de las reacciones químicas.

PROGRAMA CLASES PRÁCTICAS

18 horas de prácticas de aula repartidas en 9 seminarios de 2 horas cada uno y 12 horas de

prácticas de laboratorio distribuidas en 6 sesiones de 2 horas cada una.

- Seguridad. Reconocimiento de material de laboratorio. Preparación de disoluciones. (2 h)
- Determinación de la dureza del agua. (2 h)
- Volumetría ácido-base para la determinación de la acidez del vinagre/vino blanco. (2h)
- Volumetría redox para la determinación de la concentración de ácido ascórbico en alimentos. (2 h)
- Ensayos cualitativos para el estudio de los diferentes tipos de reacciones químicas. (2 h)
- Examen práctico. (2 h)

c. Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

UBU: https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=9036&auth=SAML

ULE: <https://buc-ule.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists?courseCode=0108003&auth=SAML>

UVa: https://buc-uva.alma.exlibrisgroup.com/leganto/nui/lists/8991952850005774?institute=34BUC_UVA&auth=SAML

13. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con los resultados de aprendizaje que debe adquirir el/la estudiante

CLASES MAGISTRALES: Los profesores desarrollarán los conceptos esenciales de los diferentes temas que componen la asignatura.

PRÁCTICAS DE AULA: Se llevará a cabo la aplicación de los conocimientos que los estudiantes hayan adquirido en las clases de teoría mediante la resolución de cuestiones y problemas. Se desarrollarán a lo largo de 9 sesiones de 2 horas cada una.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO: Permitirán al estudiante familiarizarse con las técnicas y operaciones básicas de un laboratorio de química, adquirir una cierta destreza en el trabajo de laboratorio y analizar de forma crítica los resultados obtenidos, además de complementar los conceptos adquiridos en las clases teóricas. Se desarrollarán a lo largo de 6 sesiones de 2 horas cada una.

DISTRIBUCIÓN DE LA DOCENCIA: de las 30 horas de CLASES MAGISTRALES de teoría, cada universidad impartirá 10 horas, de tal forma que los alumnos matriculados

en la universidad a la que le corresponde impartirlas recibirán las clases de manera presencial en el aula y el resto de los estudiantes de forma online síncrona. Respecto a las PRÁCTICAS DE AULA y DE LABORATORIO (30 horas), van a ser impartidas en su totalidad por las tres universidades de modo que todos los alumnos las recibirán de forma presencial en la universidad en la que se hayan matriculado.

Metodología/ Actividades docentes	Resultados de aprendizaje relacionados	Horas presenciales	Horas de trabajo individual	Total de horas
MD1: Sesiones expositivas y/o explicativas (en directo o por videoconferencia. AD1: Clases magistrales.	Resultados de aprendizaje: R1, R2, R3, R4 Conocimientos: Cn1, Cn42 Habilidades: Hb1	30	45	75
MD4: Realización de problemas. AD5: Prácticas de aula.	Resultados de aprendizaje: R4 Conocimientos: Cn1, Cn42 Habilidades: Hb1	18	27	45
MD11: Aprendizaje basado en la adquisición de conocimientos y habilidades en el manejo instrumental y/o técnicas. AD8: Prácticas de laboratorio.	Resultados de aprendizaje: R5, R6 Conocimientos: Cn42, Cn43 Habilidades: Hb1	12	18	30
Total		60	90	150

14. Sistemas de evaluación

Para superar la asignatura, la media ponderada de las calificaciones de los procedimientos de evaluación deberá ser igual o superior a 5 puntos sobre 10.

Para poder realizar la media ponderada de todos los procedimientos será necesario alcanzar una calificación mínima de 4 sobre 10 en cada uno de los procedimientos de evaluación.

La evaluación consta de cuatro procedimientos:

- Prueba escrita de ejercicios y problemas.
- Prueba de tipo test basada en la teoría.
- Prueba escrita de preguntas cortas relativas a lo abordado durante las sesiones prácticas.
- Examen práctico que conlleva la elaboración del correspondiente informe.

Los profesores podrán utilizar cualquier herramienta antiplagio que las tres universidades pongan a su disposición para asegurar que no ha habido copia o plagio en ninguna de las pruebas de evaluación realizadas por los estudiantes.

Procedimiento	% Peso primera convocatoria	% Peso segunda convocatoria
SE9: Prueba escrita de ejercicios y problemas	40	40
SE8: Prueba tipo test basada en la teoría	40	40
SE7: Prueba escrita de preguntas cortas relativas a las prácticas	10	10
SE3: Informe (examen práctico)	10	10
Total	100	100

El sistema de evaluación consta de los cuatro procedimientos que se indican en la tabla anterior.

Los procedimientos SE8 y SE9 se realizarán en una única sesión en el horario de exámenes establecido por la facultad.

Los procedimientos SE3 y SE7 se realizarán en la última sesión de prácticas según el horario establecido por la facultad.

Para aquellos estudiantes que, de forma justificada, no puedan asistir a alguna de las sesiones prácticas, se acordará con los profesores una fecha alternativa para su realización.

Todos los procedimientos de evaluación son recuperables en segunda convocatoria.

Quienes habiendo superado la asignatura en primera convocatoria deseen mejorar su calificación deberán comunicar su intención al profesor coordinador de la asignatura mediante correo electrónico con suficiente antelación antes de la celebración de las pruebas para subir nota.

15. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

La docencia se desarrolla en el aula con apoyo de pizarra, recursos de red (plataforma Moodle y contenidos de internet) y medios de proyección audiovisual. El apoyo tutorial se lleva a cabo por los procedimientos establecidos en la UBU. La asignatura se oferta al alumnado de los Programas de Formación de Mayores, que participará activamente en su desarrollo.

16. Calendarios y horarios

Los establecidos por las facultades y publicados en la página web del título.

17. Idioma en el que se imparte

Castellano