



GUÍA DOCENTE 2025-2026
SISTEMAS DE PRODUCCIÓN Y ENFOQUE A CALIDAD

1. Denominación de la asignatura:

SISTEMAS DE PRODUCCIÓN Y ENFOQUE A CALIDAD

Titulación

Master Universitario de Ingeniería Informática (2023)

Código

9110

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Sistemas de Información

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Digitalización

4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Por determinar

4.b Coordinador/a de la asignatura online

Miguel Ángel Manzanedo del Campo

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 1º - Semestre 2º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

Comp1 - Proyectar, calcular y diseñar productos, procesos e instalaciones en todos los ámbitos de la ingeniería informática.

Comp2 - Dirigir obras e instalaciones de sistemas informáticos, cumpliendo la normativa vigente y asegurando la calidad del servicio. TIPO: Competencias

Comp7 - Reconocer y aplicar la responsabilidad ética, la legislación y la deontología profesional de la actividad de la profesión de Ingeniero en Informática. TIPO: Competencias

Comp8 - Aplicar los principios de la economía y de la gestión de recursos humanos y proyectos, así como la legislación, regulación y normalización de la informática. TIPO: Competencias

Con3 - Analizar las necesidades de la información que se plantean en un entorno y llevar a cabo en todas sus etapas el proceso de construcción de un sistema de información. TIPO: Conocimientos o contenidos

Con9 - Identificar, definir, formular y resolver los problemas relacionados con aplicaciones IOT. TIPO: Conocimientos o contenidos

Con10 - Utilizar tecnologías de instrumentación para IoT. TIPO: Conocimientos o contenidos

Hab3 - Aplicar conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas

Hab4 - Gestionar la información. TIPO: Habilidades o destrezas

Hab5 - Resolver problemas. TIPO: Habilidades o destrezas

Hab7 - Aplicar razonamiento crítico. TIPO: Habilidades o destrezas

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

Asumir las capacidades para asegurar, y gestionar la calidad de los desarrollos, procesos, sistemas y productos, bajo el conocimiento de los procesos y sistemas de gestión de la producción en las empresas.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Sistemas de Producción Tipologías de sistemas de producción Sistemas de información vinculados a la producción Calidad Gestión de la calidad Sistemas de gestión de calidad
9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto
https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=9110&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resultado de aprendizaje relacionado	Horas de trabajo
Ampliación y mejora de la documentación teórica presentada mediante la realización de tareas propuestas.	Comp1, Comp2, Comp7, Comp8, Con10, Con3, Con9, Hab3, Hab4, Hab5, Hab7	40
Ampliación y mejora de la documentación práctica presentada mediante la realización de prácticas propuestas.	Comp1, Comp2, Comp7, Comp8, Con10, Con3, Con9, Hab3, Hab4, Hab5, Hab7	60
Realización de trabajos.	Comp1, Comp2, Comp7, Comp8, Con10, Con3, Con9, Hab3, Hab4, Hab5, Hab7	40
Tutorías, presentación de trabajos, memorias y pruebas de evaluación.	Comp1, Comp2, Comp7, Comp8, Con10, Con3, Con9, Hab3, Hab4, Hab5, Hab7	10



Total	150
--------------	-----

11. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Páginas Webs relacionadas, lecturas dirigidas, repositorio, documentación creada de forma expresa para la asignatura (transparencias, resultados obtenidos por otros alumnos como aplicaciones o informes,...).
Bibliografía (en ocasiones disponible en Internet).

12. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español