



GUÍA DOCENTE 2025-2026
LOGÍSTICA

1. Denominación de la asignatura:

LOGÍSTICA

Titulación

Grado en Ingeniería de Organización Industrial

Código

9149

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Específica

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Digitalización

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Carlos Alonso de Armiño Pérez

4.b Coordinador/a de la asignatura

Miguel Angel Manzanedo del Campo

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Cuarto curso. Segundo semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

Competencias Generales de Grado:

- Instrumentales:

GI-1 - Demostrar la capacidad de análisis y síntesis.

GI-2 - Demostrar habilidades para la planificación, organización y estrategia.

GI-3 - Adquirir la capacidad para la resolución de problemas de forma efectiva.

GI-4 - Expresarse correctamente en Castellano, tanto de forma oral como escrita.

GI-6 - Poseer conocimientos de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).

GI-7 - Adquirir las habilidades relacionadas con el uso de programas informáticos para el cálculo, análisis de datos y procesamiento de los mismos, dentro de su campo de aplicación.

GI-8 - Desarrollar la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

GI-9 - Desarrollar la capacidad de búsqueda y gestión de la información.

GI-10 - Poseer la capacidad para la toma de decisiones.

- Personales:

GP-1 - Desarrollar el razonamiento crítico.

GP-2 - Desarrollar las habilidades interpersonales.

*GP-3 - Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo.

GP-4 - Desarrollar la capacidad de trabajar en un contexto internacional.

GP-5 - Desarrollar la capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar.

- Sistémicas:

GS-1 - Desarrollar la capacidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos.

GS-2 - Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo y preocupación por el saber y la formación permanente.

GS-3 - Desarrollar la capacidad para la adaptación a nuevas situaciones.

GS-4 - Desarrollar la capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).

GS-7 - Ser capaz de trabajar de forma autónoma.

GS-8 - Mostrar iniciativa y espíritu emprendedor.

*GS-9 - Mostrar motivación por la calidad y mejora continua.

GS-10 - Demostrar una fuerte motivación de logro.

GS-11 - Sensibilizarse con los temas vinculados con el medio ambiente.

Competencias Específicas de la Titulación:



• Disciplinarios y Académicos:

ED-20 - Comprensión y dominio de los sistemas de producción, la planificación y el control de la producción, la gestión de la cadena de suministro, la gestión de stocks, la gestión de mantenimiento.

ED-23 - Conocimientos de sistemas de gestión para la organización y dirección de empresas, sistemas de información y gestión integrada ERP.

• Profesionales:

EP-3 - Capacidad para la Organización y Gestión de Redes Logísticas, la Gestión de Distribución Física (Almacenes y Transportes), la Gestión de Compras y Aprovisionamientos

*EP-6 - Capacidad para la Gestión de Sistemas de Información

* Competencia de sostenibilización curricular

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

1. Conocer los conceptos básicos y finalidades de flujos en la cadena de suministro.
2. Conocer la tipología de elementos constitutivos de la cadena de suministro.
3. Distinguir las fases de aprovisionamiento, producción y distribución.
4. Conocer la dinámica en procesos de aprovisionamiento.
5. Conocer la importancia de un diseño orientado a mejora de flujo en producción y almacenaje.
6. Conocer la dinámica en procesos de distribución.
7. Conocer la importancia del diseño de producto y su unitización de cara a su flujo en la cadena.
8. Conocer y emplear mecanismos de previsión de demanda.
9. Comprender conceptos estratégicos, y manejar métodos, en materia de localización de elementos de la cadena de suministro.
10. Conocer las distintas técnicas de distribución y procesos de almacén.
11. Conocer los equipos de Manutención y Almacenaje.
12. Conocer los distintos modos de transporte, sus características y procesos de multimodalidad.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Introducción
Introducción
Cadena de Suministro
Flujos y elementos de la Cadena de Suministro
Flujo de aprovisionamiento
Flujo productivo
Flujo de distribución
Flujo económico
Flujo de información
Aspectos estratégicos en el SCM
Diseño de producto y unitización
Sistemas de información en la gestión de la SC
Nodos logísticos y localización estratégica
Manutención y almacenaje
Instalaciones
Diseño de almacenes
Distribución en planta
Técnicas de Almacén
picking, cross-docking & cofabricación (y copacking)
Estanterías



Medios de manutención

Transporte

Aéreo, Marítimo, Ferroviario y

Transporte

Marítimo y Fluvial

Aereo

Ferroviario

Carretera

Multimodal

Distribución

Diseño de la red

Capilaridad vs. costes

Administración de la Cadena de Suministro

Aprovisionamientos

Precios y adminsitración

TIC's

Coordinación de la SC

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=9149&auth=SAML



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	GI-3, GI-6, GI-10, GP-6, GP-7, ED-22, ED-25, EP-7	22	44	66
Clases prácticas (pequeño grupo)	GI-3, GI-6, GI-7, GI-10, GP-1, GS-4, GS-7, ED-22, ED-25, EP-7	22	25	47
Seminarios, Debates Tutorías, ...	GI-4,GI-8, GP-1, ED-22, ED-25	4	0	4
Realización de trabajos, Informes, Memorias y Pruebas de Evaluación	GI-1, GI-2, GI-3,GI-4, GI-7, GI-8, GI-9, GI-10, GP-3, GS-1, GS-2, GS-3, GS-4, GS-7, GS-8, ED-22, ED-25, EP-7	6	27	33
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

En el caso de los alumnos que participen en el programa universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen no sean coincidentes.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

Se requiere una NOTA MINIMA DE 4 sobre 10 en cada uno de los procedimientos de evaluación; Teoría / Prácticas / Resolución final de casos prácticos.

En CIRCUNTANCIAS EXCEPCIONALES, todos los sistemas de evaluación podrán ser reemplazados por procedimientos on-line: Test, Tareas, respuestas y participación en foros. La evaluación final de resolución de problemas y casos prácticos será, en



todo caso, llevada a cabo en las fechas y horas de convocatoria de pruebas de evaluación por parte de la EPS.

Igualmente los alumnos de evaluación excepcional deberán responder en las fechas y horas de dichas convocatorias, tanto a la prueba teórica como práctica.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Asistencia y participación	10 %	10 %
Evaluación continua de prácticas y trabajos prácticos	30 %	30 %
Evaluación continua de teoría	30 %	30 %
Evaluación final de resolución de problemas y casos prácticos	30 %	30 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua, y les haya sido concedida por el Director de la Escuela la posibilidad de acogerse a la «evaluación excepcional» deberán realizar las siguientes pruebas:

- 50% => Prueba global de conocimientos teóricos, en las fechas oficiales publicadas por el Centro (nota mínima 4/10).
- 50%=> Prueba global de conocimientos prácticos, en las fechas oficiales publicadas por el Centro (nota mínima 4/10).

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

- Campus virtual
- Desarrollos de temas apoyados en presentaciones electrónicas
- Documentación electrónica disponible
- Videos
- Prácticas en grupo
- Prácticas PBL

13. Calendarios y horarios:

El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios oficiales de la E.P.S. para este curso académico.



14. Idioma en que se imparte:

Castellano