



GUÍA DOCENTE 2026-2027
GESTIÓN DE PROYECTOS

1. Denominación de la asignatura:

GESTIÓN DE PROYECTOS

Titulación

DOBLE GRADO EN INGENIERÍA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL E INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (Plan 2024)

Código

9215

2. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ingeniería de Organización

3.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Luis Santiago García Pineda

3.b Coordinador/a de la asignatura

José Manuel Galán Ordax

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

5º curso primer semestre

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

6. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6



7. Competencias // Resultados de aprendizaje

Competencias Generales de Grado

Instrumentales

- GI-1. Demostrar la capacidad de análisis y síntesis.
- GI-2. Demostrar habilidades para la planificación, organización y estrategia.
- GI-3. Adquirir la capacidad para la resolución de problemas de forma efectiva.
- GI-4. Expresarse correctamente en castellano, tanto de forma oral como escrita.
- GI-6. Poseer conocimientos de las Tecnologías de la Información y Comunicación —TIC—.
- GI-7. Adquirir habilidades relacionadas con el uso de programas informáticos para el cálculo, análisis de datos y procesamiento de los mismos dentro de su campo de aplicación.
- GI-8. Desarrollar la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- GI-9. Desarrollar la capacidad de búsqueda y gestión de información.

Personales

- GP-1. Desarrollar el razonamiento crítico.
- GP-3. Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo.

Sistémicas

- GS-1. Desarrollar la capacidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos.
- GS-2. Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo y preocupación por el saber y la formación permanente.
- GS-4. Desarrollar la capacidad para generar nuevas ideas —creatividad—.
- GS-7. Ser capaz de trabajar de forma autónoma.

Competencias Específicas de la Titulación

Disciplinares y académicas

- ED-19*. Comprensión y dominio de métodos cuantitativos, algoritmos, optimización, redes y grafos, teoría de colas, toma de decisiones, modelado, simulación y validación en el ámbito de los sistemas industriales, económicos y sociales.

Profesionales

- EP-2*. Capacidad para la organización y gestión de la producción y las operaciones.



Competencias específicas de la asignatura

Conocimiento de los fundamentos de la dirección y gestión de proyectos y de los principales marcos de referencia, incluyendo PMBOK y metodologías ágiles.

Capacidad para definir el alcance de un proyecto, estructurar sus actividades mediante EDT/WBS y elaborar planes de proyecto.

Capacidad para planificar, programar y realizar el seguimiento de proyectos mediante cronogramas, diagramas de Gantt, técnicas PERT/ROY, cadena crítica y herramientas informáticas como Project Libre y/o Microsoft Project.

Capacidad para estimar costes, realizar el seguimiento económico del proyecto y aplicar técnicas de control como el método del valor ganado.

Capacidad para identificar, analizar y gestionar riesgos en proyectos, incluyendo el uso de técnicas de simulación como Montecarlo.

Capacidad para identificar y gestionar los interesados —stakeholders— del proyecto, considerando sus expectativas, influencia e impacto sobre los resultados.

Capacidad para aplicar enfoques ágiles de gestión de proyectos, incluyendo Scrum, Kanban y enfoques híbridos.

Capacidad para interpretar indicadores de desempeño del proyecto y apoyar la toma de decisiones durante su planificación, ejecución y control.

Capacidad para orientar la gestión de proyectos hacia la calidad, la innovación, la mejora continua, la eficiencia en el uso de recursos y la creación de valor sostenible.

8. Programa de la asignatura

8.1- Objetivos docentes
Capacitar al estudiante para comprender los fundamentos de la dirección y gestión de proyectos en el ámbito de la ingeniería de organización, integrando la planificación, programación, seguimiento y control de proyectos desde una perspectiva técnica, organizativa y estratégica.
En particular, la asignatura pretende que el estudiante sea capaz de definir el alcance de un proyecto, estructurar sus actividades mediante EDT/WBS, planificar plazos y recursos, estimar y controlar costes, identificar riesgos, gestionar interesados y utilizar herramientas informáticas de apoyo a la planificación y seguimiento, como Project Libre y/o Microsoft Project. Asimismo, se introducen enfoques ágiles de gestión de proyectos y técnicas de análisis de incertidumbre, incluyendo simulación de Montecarlo aplicada a la planificación y evaluación de proyectos.



8.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Gestión de proyectos Bloque 1. Fundamentos de la gestión de proyectos Concepto de proyecto. Ciclo de vida del proyecto. Dirección de proyectos y alineación con los objetivos estratégicos de la organización. Estándares y marcos de referencia en gestión de proyectos. Introducción al PMBOK y a las principales áreas de conocimiento. Bloque 2. Planificación y programación de proyectos Definición del alcance. Estructura de descomposición del trabajo —EDT/WBS—. Identificación de actividades. Relaciones de precedencia. Diagramas de red. Diagramas de Gantt. Técnicas PERT, ROY y cadena crítica. Asignación de recursos y elaboración del cronograma. Bloque 3. Gestión de costes, seguimiento y control Estimación de costes. Presupuesto del proyecto. Seguimiento del avance. Indicadores de desempeño. Técnica del valor ganado —EVA/EVM—. Control de desviaciones en plazo y coste. Uso de herramientas informáticas para la planificación y seguimiento de proyectos: Project Libre y/o Microsoft Project. Bloque 4. Gestión de riesgos, calidad, recursos e interesados Gestión de la calidad y relación con la excelencia empresarial. Gestión de recursos. Gestión de la comunicación. Gestión de riesgos. Identificación y análisis de stakeholders. Estrategias de comunicación y participación de interesados. Introducción a la simulación de Montecarlo para el análisis de incertidumbre en proyectos. Bloque 5. Gestión ágil de proyectos Fundamentos de la gestión ágil. Scrum, Kanban y enfoques Lean. Roles, reuniones, artefactos y métricas ágiles. Planificación iterativa. Seguimiento mediante tableros ágiles. Comparación entre enfoques predictivos, híbridos y ágiles.
8.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto
https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=9215&auth=SAML



9. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	GI-1, GI-2, GI-3, GI-6, GI-8, GI-9, GP-1, GS-2, ED-19*, EP-2*	26	40	66
Clases prácticas en aula de informática	GI-2, GI-3, GI-6, GI-7, GP-3, GS-1, GS-4, GS-7, ED-19*, EP-2*	26	31	57
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	GI-1, GI-2, GI-3, GI-4, GI-7, GI-8, GI-9, GP-1, GP-3, GS-1, GS-2, GS-4, GS-7, ED-19*, EP-2*	2	25	27
Total		54	96	150

10. Sistemas de evaluación:

Para aprobar la asignatura será necesario obtener al menos el 50 % de la calificación máxima en cada apartado de evaluación. Asimismo, será requisito indispensable haber entregado las prácticas obligatorias de la asignatura en los plazos establecidos. Durante el semestre podrá realizarse una prueba liberatoria de teoría y práctica, dirigida a los estudiantes que sigan el modelo ordinario de evaluación. Para liberar la materia será necesario obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 tanto en la parte teórica como en la parte práctica. En primera y segunda convocatoria, el estudiante deberá realizar o recuperar aquellas pruebas o actividades no superadas.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Prueba global de conocimientos teórico-prácticos	40 %	40 %
Entrega de ejercicios y prácticas obligatorias de la asignatura: Project Libre y/o Microsoft Project, stakeholders y Montecarlo	30 %	30 %
Entrega y, en su caso, defensa de una memoria o trabajo	30 %	30 %



aplicado de gestión de proyectos		
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

De acuerdo con lo establecido en el artículo 9.1 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos, los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua podrán solicitar al Decano o Director del Centro acogerse al sistema de evaluación excepcional.

La solicitud deberá presentarse por escrito, indicando las razones que justifican la imposibilidad de seguir la evaluación continua, antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura.

La evaluación excepcional mantendrá los mismos requisitos académicos que el modelo ordinario, si bien las actividades vinculadas a la presencialidad podrán sustituirse por tutorías programadas con el profesor y por la entrega de las actividades, prácticas o trabajos que se establezcan para esta modalidad.

Para superar la asignatura en evaluación excepcional será necesario obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 en cada uno de los procedimientos de evaluación establecidos. En segunda convocatoria, el estudiante deberá recuperar únicamente aquellas pruebas o actividades no superadas en la primera convocatoria.

11. Idioma en que se imparte:

Español
