



GUÍA DOCENTE 2025-2026

**DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE:
FUNDAMENTOS Y PRINCIPIOS DE INCLUSIÓN**

1. Denominación de la asignatura:

DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE: FUNDAMENTOS Y
PRINCIPIOS DE INCLUSIÓN

Titulación

MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN Y SOCIEDADES INCLUSIVAS

Código

9227

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

MÓDULO ESPECÍFICO

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

MARÍA ISABEL LUIS RICO

4.b Coordinador/a de la asignatura online

MARÍA ISABEL LUIS RICO

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

NO

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

4

9. Competencias // Resultados de aprendizaje

CP01. Competencia de transferencia de conocimientos. Identificar, seleccionar, contextualizar, transferir y comunicar, aplicando los conocimientos adquiridos a entornos de inclusión social y educativa.

CP02. Competencia para integrar conocimientos con una proyección práctica. Utilizar los conocimientos adquiridos a situaciones prácticas y reales que afectan tanto a la población con necesidades educativas especiales y específicas, como a la población en situación o riesgo de exclusión social.

CP04. Competencia de comunicación oral y escrita. Transmitir conocimientos a públicos, tanto generales como especializados, en entornos educativos, sociales y virtuales.

CP05. Competencia de trabajo en equipo y autónomo. Saber actuar en coordinación con equipos disciplinares e interdisciplinares, así como resolver situaciones de forma autónoma en contextos de inclusión social y/o educativa.

CP06. Competencia de reflexión ética y crítica. Reflexionar sobre el alcance de la investigación en educación inclusiva e inclusión social, su potencial innovador y su relación con la sociedad receptora.

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes

Conocimientos o contenidos:

CC01. Conocer los referentes para la comprensión de la educación y sociedad inclusivas y las implicaciones que se derivan a nivel educativo, profesional, social, etc.

CC02. Conocer los principios generales de intervención inclusiva en los distintos ámbitos de la persona a lo largo de la vida: educativa, social, profesional, cultural, etc.

CC03. Conocer las herramientas, técnicas, metodologías, recursos de apoyo y estrategias innovadoras y personalizadas que favorecen la inclusión de las personas con discapacidad en el ámbito educativo y social.

CC07. Conocer las tendencias en materia de inclusión educativa de las políticas nacionales e internacionales y su proyección en prácticas concretas.

Habilidades o destrezas:

HD01. Saber gestionar e interpretar la información (oral, bibliográfica, webgráfica, etc.).



HD03. Exponer adecuadamente, de forma oral y/o escrita, la investigación desarrollada (defensa de trabajos de investigación, ponencias y comunicaciones en congresos, etc.), transmitiéndolo a través de un lenguaje claro y riguroso, y de manera argumentada.

HD04. Analizar la calidad y viabilidad de planes y programas de acción, nacionales e internacionales, sobre inclusión y diversidad educativa y social.

HD06. Aplicar los conocimientos más teóricos a situaciones prácticas, teniendo en cuenta diferentes contextos socioeducativos, para elaborar juicios críticos y razonados.

10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

FUNDAMENTOS Y PRINCIPIOS DE INCLUSIÓN

Fundamentos de la inclusión como estrategia de gestión de la diversidad dentro del paradigma humanista de la educación

Organismos internacionales y políticas de inclusión

DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE

Fundamentos del DUA como estrategia metodológica para el diseño de entornos de aprendizaje equitativo.

10.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=9227&auth=SAML

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

AF01. Estudio y trabajo autónomo: análisis y comprensión del material proporcionado por el profesorado. El material proporcionado será de interés para el alumnado teniendo en cuenta el desarrollo de cada asignatura.

AF02. Lectura y análisis de fuentes documentales, bibliográficas y audiovisuales en distintos soportes (físicos y virtuales). Tanto el profesorado como el alumnado participará en la selección de las distintas fuentes documentales.

AF03. Clases teóricas y prácticas (talleres/seminarios) virtuales. Clases dirigidas y coordinadas por el profesorado.

AF04. Elaboración de actividades, trabajos, memorias e informes individuales y/o en grupo. El profesorado realizará un seguimiento continuo de dichas actividades, adaptándose a las necesidades e intereses del alumnado.

AF06. Presentaciones orales de forma coherente y argumentada. A dichas



presentaciones tendrán acceso todo el alumnado.

AF11. Tutorías presenciales a petición del alumnado. Estas tutorías se realizarán exclusivamente si el alumnado lo solicita.

Metodología	Competencia/resultado de aprendizaje relacionado	Horas de trabajo
MD01. Sesiones magistrales virtuales, webinars, etc. La plataforma de la Universidad será el medio principal para dichas sesiones.	CP01 CP06 CC01 CC02 CC07 HD01 HD06	10
MD03. Estudio de documentos científicos y distintas fuentes documentales. El tipo de material dependerá del tipo de asignatura, pero no sólo consistirá en lecturas, sino que también se contará con presentaciones interactivas, material audiovisual, etc.	CP01 CP06 CC01 CC02 CC07 HD01 HD06	20
MD04. Seminarios virtuales, como estrategia docente. Para cada asignatura se establecerán unas fechas fijas en las que se realizarán seminarios online o webinars a cargo del profesorado de la UBU o de un experto externo en una determinada materia.	CP04 CP05 CP06	10
MD05. Debates virtuales, como estrategia docente. Para cada asignatura se establecerán posibles debates online o webinars a cargo del profesorado de la UBU o de un experto externo en una determinada materia.	CC01 CC02 CC07 HD03. HD06	10



UNIVERSIDAD DE BURGOS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

MD07. Aprendizaje cooperativo. Trabajos guiados y supervisados por el profesorado.	CC01 CC02 CC07 HD03. HD06 CP01 CP02 CP04 CP05 CP06 CC02 CC03 HD03 HD04 HD06	15
MD08. Aula invertida o flipped classroom. Dinámicas y trabajos guiados y supervisados por el profesorado.	CC01 CC02 CC07 HD03. HD06	15
MD09. Método de exposiciones programadas activas. Exposiciones virtuales en abierto y a sugerencia del profesorado y del alumnado.	CC01 CC02 CC07 HD03. HD06	15
MD11. Tutorías presenciales (opcional). Sólo a petición expresa del alumnado.		5
Total		100



12. Sistemas de evaluación:

- Los trabajos, informes y pruebas deberán ser entregados en el periodo establecido en cada uno de ellos.

- Para superar la asignatura se deberán tener aprobados cada uno de los procedimientos de evaluación.

“La realización fraudulenta de alguna prueba o de los trabajos exigidos en la evaluación de alguna asignatura comportará una calificación de cero en el procedimiento correspondiente, sin perjuicio de la apertura de expediente disciplinario (RESOLUCIÓN de 18 de diciembre de 2024, de la Secretaría General de la Universidad de Burgos, por la que se ordena la publicación de una modificación puntual del Reglamento de evaluación de la Universidad de Burgos)”.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
SE01. Lecturas y recensiones. Valoración de la comprensión del material que el alumnado deberá buscar a petición del profesorado, y/o del material bibliográfico y documental expuesto en la plataforma virtual para tal fin.	10 %	10 %
SE03. Participación en las acciones formativas (clases, foros y debates o seminarios). Se tendrá en cuenta la participación y el compromiso adquirido en distintas acciones formativas señaladas.	10 %	10 %
SE05. Trabajo individual. Valoración del trabajo realizado por el alumnado, tomando como referencias: el rigor científico, la claridad expositiva, las fuentes documentales utilizadas, etc.	40 %	40 %
SE06. Trabajo grupal. Valoración del trabajo cooperativo realizado por el grupo, tomando como referencias: el rigor científico, la claridad expositiva, las fuentes documentales utilizadas, etc.	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Plataforma Moodle
Tutorías Virtuales.

- Recursos y medios didácticos
- Materiales Audiovisuales.
- Tecnologías de la Información y de la Comunicación.



UNIVERSIDAD DE BURGOS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

14. Idioma en que se imparte la asignatura online:

CASTELLANO