



GUÍA DOCENTE 2025-2026

Metodología de investigación cualitativa en educación

1. Denominación de la asignatura:

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN EDUCACIÓN

Titulación

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo Metodológico

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias de la Educación

3.b Coordinador/a de la asignatura online

Fernando Lezcano Barbero

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1. 2º

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

6. Número de créditos ECTS de la asignatura:

4



7. Competencias // Resultados de aprendizaje

- CP01. Competencia de transferencia de conocimientos. Identificar, seleccionar, contextualizar, transferir y comunicar, aplicando los conocimientos adquiridos a entornos de inclusión social y educativa.
- CP04. Competencia de comunicación oral y escrita. Transmitir conocimientos a públicos, tanto generales como especializados, en entornos educativos, sociales y virtuales.
- CP05. Competencia de trabajo en equipo y autónomo. Saber actuar en coordinación con equipos disciplinares e interdisciplinares, así como resolver situaciones de forma autónoma en contextos de inclusión social y/o educativa.
- CP06. Competencia de reflexión ética y crítica. Reflexionar sobre el alcance de la investigación en educación inclusiva e inclusión social, su potencial innovador y su relación con la sociedad receptora.

8. Programa de la asignatura

8.1- Objetivos docentes
Conocimientos o contenidos: CC04. Conocer propuestas metodológicas aplicadas a la investigación sobre la inclusión educativa y social. CC05. Conocer y dominar diferentes instrumentos de investigación bibliográfica y técnicas de sistematización de los datos obtenidos, a través de distintas fuentes documentales (bases de datos, consultas a bibliotecas y recopilación de datos por Internet), para poder utilizarlos e interpretarlos en temas relativos a la educación y sociedad inclusiva. Habilidades o destrezas: HD01. Saber gestionar e interpretar la información (oral, bibliográfica, webgráfica, etc.). HD02. Elaborar trabajos de campo y resolución de problemas de manera clara, coherente, concisa y con argumentos. HD03. Exponer adecuadamente, de forma oral y/o escrita, la investigación desarrollada (defensa de trabajos de investigación, ponencias y comunicaciones en congresos, etc.), transmitiéndolo a través de un lenguaje claro y riguroso, y de manera argumentada. HD06. Aplicar los conocimientos más teóricos a situaciones prácticas, teniendo en cuenta diferentes contextos socioeducativos, para elaborar juicios críticos y razonados.



8.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Diseño de investigación en metodología cualitativa
Diseño de investigación en metodología cualitativa
Sistemas de muestreo.
Técnicas de toma de datos y categorización
Informe de investigación...
Programas informáticos para el análisis cualitativo
Transcripción. De ordenador y móvil
Análisis a través de aplicaciones informáticas
La calidad en la investigación cualitativa y sistemas de verificación de la calidad
8.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto
https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=9234&auth=SAML

9. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resultado de aprendizaje relacionado	Horas de trabajo
AF03. Clases teóricas y prácticas (talleres/seminarios) virtuales. Clases dirigidas y coordinadas por el profesorado.	CC01. CP01. CP04. CP05. CP06. HD05. HD06.	35
AF04. Elaboración de actividades, trabajos, memorias e informes individuales y/o en grupo. El profesorado realizará un seguimiento continuo de dichas actividades, adaptándose a las necesidades e intereses del	CP01. CP04. CP05. CP06. CC03. CC05. HD01. HD03. HD05. HD06.	35



alumnado.		
AF10. Tutorías online individuales y/o grupales. Dichas tutorías serán coordinadas por el profesorado.	CP04. CP05. CP06. CC01. HD03.	15
AF11. Tutorías presenciales a petición del alumnado. Estas tutorías se realizarán exclusivamente si el alumnado lo solicita.	CP01. CC01.HD03.	15
Total		100

10. Sistemas de evaluación:

“La realización fraudulenta de alguna prueba o de los trabajos exigidos en la evaluación de alguna asignatura comportará una calificación de cero en el procedimiento correspondiente, sin perjuicio de la apertura de expediente disciplinario (RESOLUCIÓN de 18 de diciembre de 2024, de la Secretaría General de la Universidad de Burgos, por la que se ordena la publicación de una modificación puntual del Reglamento de evaluación de la Universidad de Burgos)”.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
SE03. Participación en las acciones formativas (clases, foros y debates o seminarios). Se tendrá en cuenta la participación y el compromiso adquirido en distintas acciones formativas señaladas.	15 %	15 %
SE05. Trabajo individual. Valoración del trabajo realizado por el alumnado, tomando como referencias: el rigor científico, la claridad expositiva, las fuentes documentales utilizadas, etc.	20 %	20 %
SE06. Trabajo grupal. Valoración del trabajo cooperativo realizado por el grupo, tomando como referencias: el rigor científico, la claridad expositiva, las fuentes documentales utilizadas, etc.	25 %	25 %
SE07. Elaboración de proyectos de investigación e innovación. Valoración del trabajo realizado por el alumnado, incidiendo en el tipo de investigación llevada a cabo y su proyección innovadora.	30 %	30 %



SE07. Elaboración de proyectos de investigación e innovación. Valoración del trabajo realizado por el alumnado, incidiendo en el tipo de investigación llevada a cabo y su proyección innovadora.	10 %	10 %
Total	100 %	100 %