



GUÍA DOCENTE 2025-2026

Estrategias de aprendizaje con colectivos culturalmente diversos en riesgo de exclusión educativa

1. Denominación de la asignatura:

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE CON COLECTIVOS CULTURALMENTE DIVERSOS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN EDUCATIVA

Titulación

Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas

Código

9236

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo Específico

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias de la Educación

4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Martha Lucía Orozco Gómez

4.b Coordinador/a de la asignatura online

Martha Lucía Orozco Gómez

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Segundo

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

4

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

CP02. Competencia para integrar conocimientos con una proyección práctica. Utilizar los conocimientos adquiridos a situaciones prácticas y reales que afectan tanto a la población con necesidades educativas especiales y específicas, como a la población en situación o riesgo de exclusión social.

CP03. Competencia para la investigación y el diagnóstico. Analizar la situación actual y su posible evolución, en cuanto a la educación inclusiva y su proyección en la sociedad, utilizando técnicas de investigación y análisis de datos, así como distintas fuentes documentales.

CP06. Competencia de reflexión ética y crítica. Reflexionar sobre el alcance de la investigación en educación inclusiva e inclusión social, su potencial innovador y su relación con la sociedad receptora

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

Conocimientos o contenidos:

CC01. Conocer los referentes para la comprensión de la educación y sociedad inclusivas y las implicaciones que se derivan a nivel educativo, profesional, social, etc.

CC02. Conocer los principios generales de intervención inclusiva en los distintos ámbitos de la persona a lo largo de la vida: educativa, social, profesional, cultural, etc.

CC03. Conocer las herramientas, técnicas, metodologías, recursos de apoyo y estrategias innovadoras y personalizadas que favorecen la inclusión de las personas con discapacidad en el ámbito educativo y social.

CC07. Conocer las tendencias en materia de inclusión educativa de las políticas nacionales e internacionales y su proyección en prácticas concretas.

Habilidades o destrezas:

HD01. Saber gestionar e interpretar la información (oral, bibliográfica, webgráfica, etc.).

HD02. Elaborar trabajos de campo y resolución de problemas de manera clara, coherente, concisa y con argumentos.

HD03. Exponer adecuadamente, de forma oral y/o escrita, la investigación desarrollada (defensa de trabajos de investigación, ponencias y comunicaciones en congresos, etc.), transmitiéndolo a través de un lenguaje claro y riguroso, y de manera argumentada.

HD04. Analizar la calidad y viabilidad de planes y programas de acción, nacionales e internacionales, sobre inclusión y diversidad educativa y social.

HD05. Valorar las distintas circunstancias socioeducativas que pueden favorecer o



dificultar la inclusión.

HD06. Aplicar los conocimientos más teóricos a situaciones prácticas, teniendo en cuenta diferentes contextos socioeducativos, para elaborar juicios críticos y razonados.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Bloque I

1. Diversidad Cultural

Causas y consecuencias de las migraciones.

Bloque II

2. Diversidad étnica y cultural en las aulas.

Bloque III

3. Estrategias de enseñanza-aprendizaje con colectivos culturalmente diversos.

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=9236&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

AF01. Estudio y trabajo autónomo: análisis y comprensión del material proporcionado por el profesorado. El material proporcionado será de interés para el alumnado teniendo en cuenta el desarrollo de cada asignatura.

AF03. Clases teóricas y prácticas (talleres/seminarios) virtuales. Clases dirigidas y coordinadas por el profesorado.

AF04. Elaboración de actividades, trabajos, memorias e informes individuales y/o en grupo. El profesorado realizará un seguimiento continuo de dichas actividades, adaptándose a las necesidades e intereses del alumnado.

AF06. Presentaciones orales de forma coherente y argumentada. A dichas presentaciones tendrán acceso todo el alumnado.

AF08. Seminarios virtuales complementarios. En dichos Seminarios se podría contar ocasionalmente con la participación de profesorado especialista externo al Máster.

AF10. Tutorías online individuales y/o grupales. Dichas tutorías serán coordinadas por el profesorado.

AF12. Realización de pruebas de evaluación y/o autoevaluación. Utilización de distintas pruebas: objetivas, de desarrollo, mixtas, etc..



Metodología	Competencia/resultado de aprendizaje relacionado	Horas de trabajo
MD01. Sesiones magistrales virtuales, webinars, etc.	CP06	15
MD02. Aprendizaje basado en proyectos/problemas.	CP02; CP03; CP06	30
MD03. Estudio de documentos científicos y distintas fuentes documentales.	CP06; CP03	10
MD04. Seminarios virtuales, como estrategia docente.	CP02; CP03	10
MD06. Aprendizaje basado en problemas.	CP02; CP03; CP06	15
MD07. Aprendizaje cooperativo.	CP02; CP03; CP06	10
MD08. Aula invertida o flipped classroom.	CP02; CP03; CP06	10
Total		100

11. Sistemas de evaluación:

Para superar la asignatura, es necesario aprobar cada una de las partes por separado. Si el estudiantado no superase alguna de las partes, la calificación global de la asignatura será la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación, salvo que esta sea superior a 4,9 en cuyo caso la calificación global será 4,9.

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Microsoft Teams vinculado a la cuenta del alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

“La realización fraudulenta de alguna prueba o de los trabajos exigidos en la evaluación de alguna asignatura comportará una calificación de cero en el procedimiento correspondiente, sin perjuicio de la apertura de expediente disciplinario (RESOLUCIÓN de 18 de diciembre de 2024, de la Secretaría General de la Universidad de Burgos, por la que se ordena la publicación de una modificación puntual del Reglamento de evaluación de la Universidad de Burgos)”



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Lecturas y recensiones.	20 %	20 %
Participación en las acciones formativas (clases, foros y debates o seminarios).	10 %	10 %
Participación en las acciones formativas (clases, foros y debates o seminarios).	40 %	40 %
Trabajo grupal. Valoración del trabajo cooperativo realizado por el grupo, tomando como referencias: el rigor científico, la claridad expositiva, las fuentes documentales utilizadas, etc.	30 %	30 %
Total	100 %	100 %

12. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Castellano