



GUÍA DOCENTE 2026-2027
Trabajo Fin de Máster (TFM)

1. Denominación de la asignatura:

TRABAJO FIN DE MÁSTER

Titulación

Máster en Educación y Sociedad Inclusivas

Código

9237

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Obligatorio

3.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Profesorado del Departamento de Ciencias de la Educación

3.b Coordinador/a de la asignatura online

Rosa M^a Santamaría Conde

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso, 2º semestre

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

6. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Los recogidos en las Condiciones de matrícula y calificación de los Trabajos Fin de Grado y Fin de Máster" (BOCYL de 14 abril de 2014: Resolución de 3 de abril de 2014, de la Secretaría General de la Universidad de Burgos, por la que se ordena la publicación del Acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Burgos, celebrado el 28 de marzo de 2014, sobre la matrícula y calificación de Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster).



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

14

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

- CP01. Competencia de transferencia de conocimientos. Identificar, seleccionar, contextualizar, transferir y comunicar, aplicando los conocimientos adquiridos a entornos de inclusión social y educativa.
- CP03. Competencia para la investigación y el diagnóstico. Analizar la situación actual y su posible evolución, en cuanto a la educación inclusiva y su proyección en la sociedad, utilizando técnicas de investigación y análisis de datos, así como distintas fuentes documentales.
- CP04. Competencia de comunicación oral y escrita. Transmitir conocimientos a públicos, tanto generales como especializados, en entornos educativos, sociales y virtuales.
- CP06. Competencia de reflexión ética y crítica. Reflexionar sobre el alcance de la investigación en educación inclusiva e inclusión social, su potencial innovador y su relación con la sociedad receptora

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

Respecto a los Conocimientos o contenidos:

- CC04. Conocer propuestas metodológicas aplicadas a la investigación sobre la inclusión educativa y social.
- CC05. Conocer y dominar diferentes instrumentos de investigación bibliográfica y técnicas de sistematización de los datos obtenidos, a través de distintas fuentes documentales (bases de datos, consultas a bibliotecas y recopilación de datos por Internet), para poder utilizarlos e interpretarlos en temas relativos a la educación y sociedad inclusiva.

Respecto a las Habilidades o destrezas:

- HD01. Saber gestionar e interpretar la información (oral, bibliográfica, webgráfica, etc.).
- HD03. Exponer adecuadamente, de forma oral y/o escrita, la investigación desarrollada (defensa de trabajos de investigación, ponencias y comunicaciones en congresos, etc.), transmitiéndolo a través de un lenguaje claro y riguroso, y de manera argumentada.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Elaboración y presentación de un TFM Los contenidos del Trabajo Fin de Máster se ajustarán a lo que determina la literatura científica sobre diseño, planteamiento y desarrollo de un proyecto de investigación- innovación educativa. Elaboración del Trabajo Fin de Máster (TFM): elección de la temática y/o problema, objetivos, hipótesis, método de investigación, recogida de datos, análisis e interpretación de resultados, conclusiones.
9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=9237&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

AF02. Lectura y análisis de fuentes documentales, bibliográficas y audiovisuales en distintos soportes (físicos y virtuales). Tanto el profesorado como el alumnado participará en la selección de las distintas fuentes documentales.
AF07. Participación en distintos foros y otros medios colaborativos. Dicha participación será gestionada por el profesorado.
AF09. Elaboración y defensa de Trabajos Fin de Máster (TFM). Defensa que se realizará de modo público. Puede ser tutorizado por 1 ó 2 profesores.
AF10. Tutorías online individuales y/o grupales. Dichas tutorías serán coordinadas por el profesorado.

Metodología	Competencia/resultado de aprendizaje relacionado	Horas de trabajo
MD03. Estudio de documentos científicos y distintas fuentes documentales. El tipo de material dependerá del tipo de asignatura, pero no sólo consistirá en lecturas, sino que también se contará con presentaciones interactivas, material audiovisual, etc.	CP01. Competencia de transferencia de conocimientos. Identificar, seleccionar, contextualizar, transferir y comunicar, aplicando los conocimientos adquiridos a entornos de inclusión social y educativa. CP03. Competencia para la	185



	investigación y el diagnóstico. Analizar la situación actual y su posible evolución, en cuanto a la educación inclusiva y su proyección en la sociedad, utilizando técnicas de investigación y análisis de datos, así como distintas fuentes documentales. CP04. Competencia de comunicación oral y escrita. Transmitir conocimientos a públicos, tanto generales como especializados, en entornos educativos, sociales y virtuales. CP06. Competencia de reflexión ética y crítica. Reflexionar sobre el alcance de la investigación en educación inclusiva e inclusión social, su potencial innovador y su relación con la sociedad receptora.	
MD05. Debates virtuales, como estrategia docente. Para cada asignatura se establecerán posibles debates online o webinars a cargo del profesorado de la UBU o de un experto externo en una determinada materia.	CP01. Competencia de transferencia de conocimientos. Identificar, seleccionar, contextualizar, transferir y comunicar, aplicando los conocimientos adquiridos a entornos de inclusión social y educativa. CP03. Competencia para la investigación y el diagnóstico. Analizar la situación actual y su posible evolución, en cuanto a la educación inclusiva y su proyección en la sociedad, utilizando técnicas de investigación y análisis de datos, así como distintas fuentes documentales. CP04. Competencia de comunicación oral y escrita.	50



	Transmitir conocimientos a públicos, tanto generales como especializados, en entornos educativos, sociales y virtuales. CP06. Competencia de reflexión ética y crítica. Reflexionar sobre el alcance de la investigación en educación inclusiva e inclusión social, su potencial innovador y su relación con la sociedad receptora.	
MD08. Aula invertida o flipped classroom. Dinámicas y trabajos guiados y supervisados por el profesorado.	CP01. Competencia de transferencia de conocimientos. Identificar, seleccionar, contextualizar, transferir y comunicar, aplicando los conocimientos adquiridos a entornos de inclusión social y educativa. CP03. Competencia para la investigación y el diagnóstico. Analizar la situación actual y su posible evolución, en cuanto a la educación inclusiva y su proyección en la sociedad, utilizando técnicas de investigación y análisis de datos, así como distintas fuentes documentales. CP04. Competencia de comunicación oral y escrita. Transmitir conocimientos a públicos, tanto generales como especializados, en entornos educativos, sociales y virtuales. CP06. Competencia de reflexión ética y crítica. Reflexionar sobre el alcance de la investigación en educación inclusiva e inclusión social, su potencial innovador y su relación con la sociedad receptora.	10



MD09. Método de exposiciones programadas activas. Exposiciones virtuales en abierto y a sugerencia del profesorado y del alumnado.	CP01. Competencia de transferencia de conocimientos. Identificar, seleccionar, contextualizar, transferir y comunicar, aplicando los conocimientos adquiridos a entornos de inclusión social y educativa. CP03. Competencia para la investigación y el diagnóstico. Analizar la situación actual y su posible evolución, en cuanto a la educación inclusiva y su proyección en la sociedad, utilizando técnicas de investigación y análisis de datos, así como distintas fuentes documentales. CP04. Competencia de comunicación oral y escrita. Transmitir conocimientos a públicos, tanto generales como especializados, en entornos educativos, sociales y virtuales. CP06. Competencia de reflexión ética y crítica. Reflexionar sobre el alcance de la investigación en educación inclusiva e inclusión social, su potencial innovador y su relación con la sociedad receptora.	40
MD10. Tutorías virtuales (Videotutoriales). Tutorías programadas conjuntamente por el profesorado y el alumnado, pudiéndose realizar cuantas fuesen necesarias. MD11. Tutorías presenciales (opcional). Sólo a petición expresa del alumnado.		25
MD12. Foros virtuales de dudas y debates. Se podrían realizar a	CP01. Competencia de transferencia de conocimientos.	40



través de tutorías colectivas previamente programadas.	Identificar, seleccionar, contextualizar, transferir y comunicar, aplicando los conocimientos adquiridos a entornos de inclusión social y educativa. CP03. Competencia para la investigación y el diagnóstico. Analizar la situación actual y su posible evolución, en cuanto a la educación inclusiva y su proyección en la sociedad, utilizando técnicas de investigación y análisis de datos, así como distintas fuentes documentales. CP04. Competencia de comunicación oral y escrita. Transmitir conocimientos a públicos, tanto generales como especializados, en entornos educativos, sociales y virtuales. CP06. Competencia de reflexión ética y crítica. Reflexionar sobre el alcance de la investigación en educación inclusiva e inclusión social, su potencial innovador y su relación con la sociedad receptora.	
Total		350



11. Sistemas de evaluación:

La calificación se establece de cero a diez y se requiere haber superado los dos procesos de evaluación: el del director/a y el de la Comisión de evaluación (defensa del trabajo).

La realización fraudulenta de alguna prueba o de los trabajos exigidos en la evaluación de alguna asignatura comportará una calificación de cero en el procedimiento correspondiente, sin perjuicio de la apertura de expediente disciplinario (RESOLUCIÓN de 18 de diciembre de 2024, de la Secretaría General de la Universidad de Burgos, por la que se ordena la publicación de una modificación puntual del Reglamento de evaluación de la Universidad de Burgos).

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
SE07. Elaboración de proyectos de investigación e innovación. Valoración del trabajo realizado por el alumnado, incidiendo en el tipo de investigación llevada a cabo y su proyección innovadora.	60 %	60 %
SE08. Defensa de proyectos de investigación e innovación. Valoración de la exposición oral de los proyectos, teniendo en cuenta los recursos de los que se sirve el alumnado.	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Se realizará a través de UBUVirtual y Microsoft Teams.

13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español