



GUÍA DOCENTE 2026-2027

La pronunciación en la enseñanza del español como lengua extranjera

1. Denominación de la asignatura:

LA PRONUNCIACIÓN EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

Titulación

Máster Universitario Erasmus Mundus en Enseñanza, Diseño y Gestión del Aprendizaje de Lenguas Extranjeras en Entornos Multiculturales e Inclusivos (TELME)

Código

9296

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo II: Estudios Lingüísticos y Metodología - Itinerario Universidad de Burgos

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Filología

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Miguel Martín Echarri (mmecharri@ubu.es; tfno.: 672147028)

4.b Coordinador/a de la asignatura

Miguel Martín Echarri (mmecharri@ubu.es; tfno.: 672147028)

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 1.º / semestre 1.º



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa

7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Al alumnado se le supone un nivel de competencia lingüística C1, además de cierta familiaridad con los conceptos fundamentales de la lingüística y con el sistema fónico del español.

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

5

9. Competencias // Resultados de aprendizaje

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.*

CG6 - Capacidad de autoevaluación.

CT1 - Habilidades para el manejo de herramientas, programas y aplicaciones informáticas.

CT2 - Capacidad de búsqueda de información bibliográfica y documentación.

CE3 - Conocimiento de la fonética y la fonología del español y capacidad para enseñarlas.

CE4 - Conocimiento de la variación lingüística de la lengua española y capacidad para enseñarla.

CE9 - Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas y específicas para la enseñanza de español.

*Competencia de sostenibilidad curricular.

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes

1. Familiarizarse con los principios teóricos de la enseñanza de la pronunciación de una segunda lengua, incluyendo las distintas metodologías disponibles.
2. Conocer los procesos de aprendizaje de la fonética y la fonología del español por parte de hablantes no nativos/os.
3. Reconocer los distintos tipos de rasgos (suprasegmentales y segmentales) que deben tenerse en cuenta en la pronunciación.
4. Aprender a analizar los errores más frecuentes en la pronunciación de sonidos del español y a plantear métodos y actividades para solventarlos en las distintas fases del aprendizaje; según una jerarquía de trascendencia comunicativa; y según las lenguas nativas de los estudiantes.



10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
La pronunciación: fundamentos teóricos
Metodologías
Segmentos: segmentos vocálicos y consonánticos
Suprasegmentos (1): la prosodia, la base articulatoria, la sílaba, el acento
Suprasegmentos (2): las pausas, la velocidad, el ritmo, la entonación
10.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto
https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=9296&auth=SAML

11. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

<https://www.ubu.es/master-universitario-online-en-ensenanza-de-espanol-como-lengua-extranjera>

12. Calendarios y horarios:

Ver en <https://www.ubu.es/master-universitario-online-en-ensenanza-de-espanol-como-lengua-extranjera>.

13. Idioma en que se imparte:

Español