



GUÍA DOCENTE 2026-2027

**La enseñanza del español como lengua extranjera para niños,
adolescentes e inmigrantes**

1. Denominación de la asignatura:

LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA PARA
NIÑOS, ADOLESCENTES E INMIGRANTES

Titulación

Máster Universitario Erasmus Mundus en Enseñanza, Diseño y Gestión del
Aprendizaje de Lenguas Extranjeras en Entornos Multiculturales e Inclusivos
(TELME)

Código

9300

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo II: Estudios Lingüísticos y Metodología - Itinerario Universidad de Burgos

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Filología

**4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a
incluir todos/as) :**

Ariadna Saiz Mingo asmingo@ubu.es

4.b Coordinador/a de la asignatura

Ariadna Saiz Mingo asmingo@ubu.es

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1º curso 2.º semestre



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

4

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

BÁSICAS

*CB6. Que los estudiantes posean y comprendan y aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

*CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

*CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

*Competencia de sostenibilidad curricular.

GENERALES

*CG3. Fomento de las aptitudes para la gestión de la docencia en un ámbito intercultural y multidisciplinar como es la enseñanza de español.

*CG7. Capacidad de trabajo en un contexto internacional y multicultural.

*Competencia de sostenibilidad curricular.

TRANSVERSALES

CT2 - Capacidad de búsqueda de información bibliográfica y documentación.

*CT5. Capacidad de crítica y autocrítica tanto en el ámbito académico como en el docente e investigador

*CT4. Capacidad para la gestión del tiempo y recursos

*Competencia de sostenibilidad curricular

ESPECÍFICAS

CE1. Comunicación oral y escrita en la lengua materna.

CE2. Conocimiento de la gramática del español y capacidad para enseñarla.

CE8. Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la enseñanza de español como lengua extranjera.

*CE10. Habilidades para el análisis, la recopilación la selección de materiales (lingüísticos, socioculturales) en diversos formatos (papel, digital, audiovisual) que puedan ser aplicados a la docencia de español

CE11. Conocimiento de los procesos de adquisición y aprendizaje de una lengua materna, una lengua extranjera o una segunda lengua (L/2).

*CE12. Habilidad para aprender a evaluar los errores y crear nuevas formas de



aprendizaje.

*CE13. Capacidad para desarrollar programaciones didácticas

*Competencia de sostenibilidad curricular.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
1. Familiarizarse con el proceso de enseñanza-aprendizaje de una segunda lengua en base a un enfoque intercultural desde la perspectiva de la pedagogía crítica. 2. Conocer los distintos perfiles que pueden distinguirse en el seno del alumnado infantil, del adolescente y del colectivo inmigrado. 3. Identificar repertorios lingüísticos y culturales, con especial incidencia en las creencias que transitan el aula de L2 con estos colectivos. 4. Valorar la pertinencia de materiales específicos y opciones metodológicas para la enseñanza de español a estos colectivos. 5. Elaborar secuencias didácticas coherentes con las teorías de adquisición infantil/adulta de una L2.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Tema 1 1. El aprendizaje de una segunda lengua desde una perspectiva intercultural 1.1. Interculturalidad y pedagogía crítica 1.2. Contextos de partida y de llegada 1.3. Repertorios lingüísticos Tema 2 2. La enseñanza del español al alumnado inmigrante y refugiado: necesidades, objetivos y aplicación didáctica 2.1. Adquisición en contextos no formales de la L2 2.2. Enseñanza de la L2. Fines generales y específicos 2.3. Alfabetización en L1/L2



Tema 3

3. La enseñanza del español para niños y adolescentes: necesidades y objetivos

- 3.1. La adquisición del lenguaje infantil
- 3.2. La L2 como lengua de instrucción
- 3.3. Lenguas de herencia y de mantenimiento

Tema 4

4. Materiales para la enseñanza de español a niños, adolescentes y personas inmigrantes

- 4.1. Materiales de español para niños y adolescentes
- 4.2. Materiales de español como L2 para el colectivo migrado

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=9300&auth=SAML

10. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Página web del máster: <https://www.ubu.es/master-universitario-online-en-ensenanza-de-espanol-como-lengua-extranjera>.

11. Calendarios y horarios:

Consultar en <https://www.ubu.es/master-universitario-online-en-ensenanza-de-espanol-como-lengua-extranjera>.

12. Idioma en que se imparte:

Español