



GUÍA DOCENTE 2026-2027
HISTORIA DE LA MEDICINA

1. Denominación de la asignatura:

HISTORIA DE LA MEDICINA

Titulación

Grado en Medicina

Código

9404

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Modulo II. Medicina social, habilidades de comunicación e iniciación a la investigación

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias de la Salud

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Andrés Felipe Agudelo Hernández (afagudelo@ubu.es)
<https://investigacion.ubu.es/investigadores/2295344/publicaciones>

4.b Coordinador/a de la asignatura

Andrés Felipe Agudelo Hernández

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso/ Segundo semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

CP08. Comprender los determinantes sociales y económicos de la salud física y mental, abordando desde un enfoque comunitario, los problemas de salud más prevalentes mediante actividades de promoción, prevención y gestión sanitaria.
CP22. Analizar estrategias de prevención en el ámbito individual y colectivo para mejorar la salud pública, previniendo enfermedades y promoviendo hábitos saludables.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Conocimientos: CC20. Conocer los determinantes de la salud de la población y la relación entre salud, medio ambiente, seguridad alimentaria y salud laboral. CC21. Conocer los principios de epidemiología y demografía, los indicadores sanitarios y la prevención de las enfermedades transmisibles y crónicas en el ámbito clínico, comunitario y de salud pública. CC27. - Conocer la historia de la salud y la enfermedad, así como los principios de las medicinas alternativas. Habilidades/destrezas: HD10. Analizar las desigualdades en salud, incorporando la perspectiva de género y desarrollando intervenciones inclusivas y sostenibles.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Introducción crítica a la Historia de la Medicina Introducción crítica a la Historia de la Medicina La práctica médica como fenómeno sociocultural. Historia de la medicina, historia de la salud, historia de la enfermedad y del cuidado. La salud desde la contrahistoria: de Demócrito a Jaime Breilh La salud desde la contrahistoria Cuerpo, naturaleza, sociedad, poder médico, determinación social de la salud y epidemiología crítica



La historia de las enfermedades y su influencia en las sociedades

La historia de las enfermedades y su influencia

Epidemias, transformaciones sociales, miedo, estigma, exclusión, respuestas comunitarias y estatales

Medicina grecolatina: escuelas hipocrática y galénica

Medicina grecolatina

Teoría humoral, clínica, ética antigua, autoridad médica y relación médico-paciente

La práctica de la medicina en otras tradiciones culturales

La práctica de la medicina en otras culturas

Medicina china, ayurveda, medicina islámica, saberes indígenas, medicinas populares y pluralismo médico.

Medicina medieval y circulación de saberes

Medicina medieval

Hospitales, universidades, medicina monástica, medicina árabe-islámica, cuidado espiritual y peste

Edad moderna: anatomía, colonialidad y nuevas prácticas médicas

Edad moderna

Diseción, cirugía, boticas, clasificación de cuerpos, medicina colonial y circulación de saberes terapéuticos.

Siglos XVIII y XIX: clínica, hospital, salud pública y medicina experimental

Siglos XVIII y XIX

Nacimiento de la clínica, hospital moderno, estadística médica, higiene pública, vacunación, bacteriología y laboratorio.

Medicina contemporánea: biomedicina, especialización y tecnificación

Medicina contemporánea

Modelo biomédico, medicina basada en evidencia, especialización, industria farmacéutica, digitalización, inteligencia artificial, medicalización e inequidades



Del paciente al agente: la importancia de la participación en salud

Del paciente al agente

Transformación histórica del paciente como objeto de intervención hacia el paciente como sujeto activo. Autonomía, consentimiento informado, toma de decisiones compartida, alfabetización en salud, participación comunitaria, asociaciones de pacientes, experiencia vivida, ciudadanía sanitaria y corresponsabilidad en el cuidado. Se abordarán también los límites de la participación cuando esta se vuelve simbólica, instrumental o trasladada injustamente al individuo sin considerar las condiciones sociales de la salud

Sucesos admirables y luctuosos en la historia de la medicina

Sucesos admirables y luctuosos

Vacunas, anestesia, antibióticos y avances quirúrgicos; pero también eugenesia, experimentación no ética, racismo médico, colonialismo sanitario, Tuskegee, Núremberg, Belmont y Helsinki.

Humildad cultural: de la historia de la medicina a la historia individual

Humildad cultural

Narrativas del sufrimiento, escucha clínica, modelos explicativos de enfermedad, sesgos, competencia estructural, interculturalidad y reconocimiento de la historia singular del paciente.

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=9404&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

La asignatura se centra en los siguientes ejes metodológicos:

- Humanización del cuidado: en cada periodo se pregunta quién fue reconocido como sujeto de cuidado y quién fue reducido a cuerpo, caso, síntoma, muestra o estadística.
- Ética médica: cada unidad debe incluir un dilema ético: autoridad médica, consentimiento, experimentación, desigualdad, estigma, confidencialidad, racismo, género, discapacidad, sufrimiento o final de vida.
- Salud, enfermedad y cuidado en el arte: cada bloque puede trabajar una imagen, obra literaria, pintura, fotografía, película, escultura, testimonio o pieza visual para leer cómo cada época representó el cuerpo enfermo, el dolor, la muerte, la cura y el cuidado



Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
AF01. Asistencia a clases expositivas y/o explicativas teóricas y prácticas	CP08; CP22; HD10; CC20; CC21; CC27	14	0	14
AF03. Prácticas de laboratorio, prácticas de disección, prácticas computacionales, seminarios y talleres de simulación	CP08; CP22; HD10; CC20; CC21; CC27	10	30	40
AF05. Tutorías	CP08; CP22; HD10; CC20; CC21; CC27	1	0	1
AF11. Pruebas de evaluación	CP08; CP22; HD10; CC20; CC21; CC27	2	18	20
Total		27	48	75

11. Sistemas de evaluación:

Se establecen dos modelos de evaluación en función del grado de asistencia e implicación del alumnado en el proceso de aprendizaje a lo largo del curso. El proceso de evaluación se llevará a cabo aplicando los criterios establecidos en el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos.

Así mismo es preciso tener en cuenta que la RESOLUCIÓN de 18 de diciembre de 2024, de la Secretaría General de la Universidad de Burgos, por la que se ordena la publicación de una modificación puntual del Reglamento de evaluación de la Universidad de Burgos, dice que "la realización fraudulenta de alguna prueba o de los trabajos exigidos en la evaluación de alguna asignatura comportará una calificación de cero en el procedimiento correspondiente, sin perjuicio de la apertura de expediente disciplinario".

Además es importante señalar que "el uso inadecuado de la IA es una práctica académica no autorizada. El profesorado podrá solicitar explicaciones orales, borradores intermedios o evidencias del proceso de elaboración. Se penalizará el uso indebido de la IA en la realización de cualquier entrega, trabajo, presentación, prueba,... necesario para la evaluación de la asignatura".

Estudiantado de intercambio: "El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales



que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes”.

Para las acciones que se enmarcan dentro de la RUN-EU, como pueden ser los cursos Blended Intensive Program (BIP) o los programas cortos avanzados (SAP), tanto para las acciones que se desarrollan en la UBU como en las universidades del resto de Europa, se facilitará la participación en la medida de lo posible.

La Evaluación correspondiente a la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado (Septiembre) se realizará a través de distintas pruebas siguiendo los criterios que se incluyan en dicha convocatoria.

Modelo A: Asistir a un mínimo de un 80% de las clases y participar y superar todas y cada una de las actividades individuales y grupales propuestas a lo largo del curso presentándolas en las fechas establecidas.

Modelo B: Ver en evaluación excepcional.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
SE01. Evaluación continua	50 %	50 %
SE03. Prueba teórica	50 %	50 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Modelo B: “Aquel o aquella estudiante que, por razones excepcionales, no pueda seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberá solicitar por escrito a la decana de la Facultad acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. La decana resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados”.

La evaluación excepcional queda regulada en los artículos 9.1 y 9.2 del Reglamento de Evaluación de la UBU.

Las personas que sean admitidas en este modelo excepcional de evaluación deberán entregar, en el plazo establecido; a través de los distintos sistemas (buzón personal, correo electrónico ...), todas las actividades y prácticas solicitadas a lo largo del curso y superar estas actividades así como una prueba final de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.

En este caso la prueba escrita tiene un peso del 40%, los trabajos el 20% y las lecturas



y recensiones del 40%.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Se aplicarán las siguientes estrategias metodológicas:

MD01. Clases expositivas

MD02. Seminarios, talleres, debates, foros...

MD12. Trabajo autónomo

MD13. Tutorías

13. Calendarios y horarios:

El calendario y horario de la asignatura se podrá consultar en la página del Grado en Medicina <https://www.ubu.es/grado-en-medicina>
<https://www.ubu.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/informacion-academica/horarios-y-aulas>
<https://www.ubu.es/vicerrectorado-de-docencia-y-profesorado/ordenacion-academica/calendarios-academicos>

14. Idioma en que se imparte:

Español